

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
17543 «РАБОЧИЙ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ»**

Профессия

17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № _____ от _____ 2025г.
приказ № _____ от _____ июня 2025г.

Утверждена
Приказом и.о.директора
ГБПОУ «Ржевский колледж имени
Н.В. Петровского»:



Ржев, 2025г.

Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ «Ржевский колледж имени Н.В.Петровского» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов».

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана с учетом требований и рекомендаций следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г.№175;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464);

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23января 2014г.№36);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ржевский колледж имени Н.В.Петровского»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Общие сведения	4
1.2.	Нормативно-правовые и методические основы разработки адаптированной образовательной программы	4
1.3.	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	4
1.4.	Требования к абитуриенту	5
1.5.	Используемые определения и сокращения	5
1.6.	Категория обучающихся по адаптированной образовательной программе	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1.	Учебный план (индивидуальный учебный план)	8
3.2.	Календарный учебный график	9
	Приложение 1 (календарный учебный график, учебный план)	10
3.3.	Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла.	13
3.4.	Рабочие программы дисциплин профессионального цикла.	13
3.5.	Программы адаптационного учебного цикла.	13
3.6.	Программы учебной и производственных практик	13
3.7.	Программа государственной итоговой аттестации	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	13
4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	13
4.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и Выпускников с ограниченными возможностями здоровья	13
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями	5
5.1.	Кадровое обеспечение	14
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
5.3.	Материально-техническое обеспечение	15
5.4.	Требования к организации практик и обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями	15
5.5.	Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	16
6.	Разработчики адаптированной образовательной программы	17
	Приложение 2	18
	Приложение 3: План воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Адаптированная образовательная программа по профессии «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, разработанную с учетом требований рынка труда.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки адаптированной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы (далее образовательная программа) составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устав ГБПОУ «Ржевский колледж имени Н.В. Петровского».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. №06-281);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № 06830вн).

1.3. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

По результатам освоения адаптированной образовательной программы выпускникам присваивается квалификация: рабочий 1 разряд.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения адаптированной программы базовой подготовки по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» для обучающихся с нарушением интеллекта - 1 год 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по АОППО базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам – 53 нед.

учебная практика – 16 нед

производственная практика (по профилю специальности) – 10 нед.

промежуточная аттестация – 2 нед.

государственная итоговая аттестация – 1 нед.

каникулы – 13 нед.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2400 академических часа.

По результатам освоения адаптированной образовательной программы выпускникам присваивается квалификация рабочих 1 разряд.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы по специальности среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при переводе на обучение по адаптированной образовательной программе должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.5. Используемые определения и сокращения

Обучающийся с особыми образовательными потребностями – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОУ–образовательное учреждение;

УД– учебная дисциплина;

ПМ–профессиональный модуль;

ПК–профессиональная компетенция;

ОК–общая компетенция программа подготовки квалифицированных рабочих, специалистов;

МДК–междисциплинарный курс программа подготовки квалифицированных рабочих, специалистов;

УП– учебная практика программа подготовки квалифицированных рабочих, специалистов;

ПП–производственная практика программа подготовки квалифицированных рабочих, специалистов;

ГИА–государственная (итоговая) аттестация программа подготовки квалифицированных рабочих, специалистов;

АУД–адаптационная учебная дисциплина.

1.6. Категория обучающихся по адаптированной образовательной программе с ограниченными возможностями здоровья.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- выполнение работ по благоустройству различных территорий;
- выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев кустарников.

Объект:

- заказы потребителей на выполнение работ - территории озеленения (парки и сады).

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обучающийся по профессии «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» готовится к следующему виду деятельности: - сезонная уборка территории многоквартирных домов и города; - выращивание цветочно-декоративных культур; - выращивание древесно-кустарниковых культур; - озеленение и благоустройство различных	ПМ.01 Комплексное благоустройство и озеленение территорий различного назначения населенных пунктов

территорий	
------------	--

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее-ОК):

ОК 1	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.
ОК 2	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации. Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Обучающийся по профессии «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» готовится к следующему виду деятельности: - сезонная уборка территории многоквартирных домов и города; - выращивание цветочно-декоративных культур; - выращивание древесно-кустарниковых культур; - озеленение и благоустройство различных территорий.	ПК 1.1. Проводить уборку территории многоквартирных домов и города в зависимости от времени года. ПК 2.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 2.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 2.3. Высаживать растения в грунт. ПК 2.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 2.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и без рассадным способами. ПК 3.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК 3.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. ПК 3.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК 3.4. Формировать кроны деревьев и кустарников. ПК 4.1. Создавать и оформлять цветники различных типов. ПК 4.2. Устраивать и ремонтировать садовые	Практический опыт: должен знать : - категории и принципы размещения зеленых насаждений в структуре населенных пунктов; - современные способы создания ландшафтов; - виды работ по благоустройству естественных и искусственных ландшафтов; - структуру зеленого хозяйства города; - способы посадки цветочных культур, деревьев и кустарников; - очередность проведения работ объекта озеленения; - технику безопасности при проведении озеленительных работ; должен уметь : - использовать полученные знания в профессиональной деятельности для проведения работ по озеленению населенных пунктов и благоустройству естественных и искусственных ландшафтов; - выращивать цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые культуры; - проводить размножение деревьев и кустарников;

	дорожки.	- формировать кроны деревьев и кустарников; -организовывать цветники различных типов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план включает следующие разделы: общепрофессиональный, профессиональный, адаптационный учебные циклы.

В рамках общепрофессионального учебного цикла ведутся дисциплины: «Основы профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Оборудование и рабочие материалы», «История родного края», «Организация зеленого хозяйства», «Благоустройство ландшафтов».

Профессиональный учебный цикл включает профессиональный модуль «Комплексное благоустройство и озеленение территорий различного назначения», учебную и производственную практики.

Адаптационный учебный цикл предназначен для формирования учебных знаний, умений, опыта, способствующих освоению учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптационный цикл состоит из адаптационных дисциплин: АЦ.01 Основы интеллектуального труда, АЦ.02 Психология личности и профессиональное самоопределение, АЦ.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, АЦ.04 Коммуникативный практикум, АЦ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Качество освоения учебных дисциплин адаптационного учебного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий и промежуточный контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом.

Объем раздела «Физическая культура» рассчитан с учетом проведения занятий не реже 2 часов в неделю.

По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация, в форме квалификационного экзамена, предусматривающего теоретическую и практическую часть.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Начало занятий – 1 сентября. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет при 5-дневной учебной неделе 30 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на

одного обучающегося на каждый учебный год. Возможны следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Образовательная организация определяет максимальное количество часов консультаций по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 15 человек. Исходя из специфики образовательной организации лабораторно-практические занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы не менее 8 человек. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Практика является обязательным разделом АОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации АОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении АОП.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Число учебных дней в неделе - 5

Недельная нагрузка – 30 часов в неделю.

I курс: 52 недели, в том числе: I

полугодие: - 17 недель

2 недели – зимние каникулы

II полугодие: - 23 недели

1 неделя – промежуточная аттестация

9 недель – летние каникулы

II курс: 43 недели, в том числе: I

полугодие: - 17 недель

2 недели – зимние каникулы

II полугодие: - 23 недели (из них 10 недель

производственной практика)

1 неделя – итоговая аттестация

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Календарный график учебного процесса 17543 "Рабочий по благоустройству населенных пунктов"																																																				Сводные данные по бюджету времени (в неделях)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Курс	Сентябрь				29.IX - 5.X	Октябрь			27.X - 2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII - 4.I	Январь				26.I - 1.II	Февраль				23.II - 1.III	Март				30.III - 5.IV	Апрель				27.IV - 3.V	Май				29.VI - 5.VII	Июнь				27.VII - 2.VIII	Июль				29.VIII - 4.IX	Август				Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	29		5	12	19	2		9	16	2	9		16	23	6	11		20	4	11	18		25	1	8	15		22	6	13	20		3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25	8		15	22	8	15		22	29	12	19		26	10	17	24		31	7	14	21		28	12	19	26		9	16	23	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

II. Учебный план.

индекс	Наименование циклов, блоков, дисциплин, практик	Форма аттестации	Всего часов	Распределение нагрузки по курсам, семестрам (час)													
				1 курс						Итого курс	2курс						Итого курс
				1 семестр			2 семестр				3 семестр			4 семестр			
				17 недель			22 недели				17 недель			22 недели			
				Всего	Теоретические	Практические	Всего	Теоретические	Практические		Всего	Теоретические	Практические	Всего	Теоретические	Практические	206
ОПЦ.00	Общепрофессиональный учебный цикл		326	34	16	18	86	18	68	120	50	14	36	156	66	90	
ОПЦ.01	Основы профессиональной деятельности	ДЗ	50								50	14	36				50
ОПЦ.02	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	56											56	16	40	56
ОПЦ.03	Охрана труда	ДЗ	44											44	22	22	44
ОПЦ.04	Оборудование и рабочие материалы	ДЗ	88				54	10	44	88	34	34					88
ОПЦ.05	История родного края	ДЗ	34	34													34
ОПЦ.06	Организация зеленого хозяйства	ДЗ	32				32	8	24	32							
ОПЦ.07	Благоустройство ландшафтов	ДЗ	32											32	8	24	32
ПЦ.00	Профессиональный учебный цикл		1606	320	17	303	494	22	424	766	358	17	341	482	10	472	840
ПЦ.01	Комплексное благоустройство и озеленение территорий различного назначения	ЭК	692	182	17	165	226	22	204	408	218	17	201	66	10	46	284
УП	Учебная практика	ДЗ	466	90			120		120	210	140		140	116		116	256
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	448				148			148				300		300	300
АЦ.00	Адаптационный учебный цикл		304	122	24	98	114	8	106	236	68	14	54	0	0	0	68

АЦ.01	Основы интеллектуального труда	3	78	44	8	36	34	8	26	78								34
АЦ.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	3	78	78	16	62				78								
АЦ.03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	3	34								34	8	26					
АЦ.04	Коммуникативный практикум	3	80				80		80	80								
АЦ.05	Социальная адаптация и основы социальноправовых знаний	3	34								34	6	28					
ФК.00	Физическая культура	3	134	34		34	66		44	110	34		34					34
ИА	Итоговая аттестация		30											30		30		30
	Квалификационный экзамен всего, в том числе:	ЭК	4											4		4		30
	проверка теоретических знаний	2 часа на группу	2											2		2		
	практическая квалификационная работа	2 часа на 1 чел.	2											2		2		
	Консультации		26											26		26		
	Итого		2400	510	57	453	690	48	642	1200	510	45	465	690	76	558		1200

3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла.

3.4. Рабочие программы дисциплин профессионального цикла.

3.5. Программы адаптационного учебного цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

По профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией с учетом ограничений здоровья.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья также устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление при необходимости специализированных технических средств и оказание технической помощи.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение включает в штат колледжа должность социального педагога (социального работника).

Куратор (помощник/мастер, выполняющий функцию классного руководителя) оказывает техническую помощь в части передвижения по колледжу, получении информации и ориентации, в обеспечении коммуникации.

Социальный педагог (социальный работник) осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Педагогические кадры ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (ст. 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 30 декабря 2021 г.).

Вопрос обеспечения вышеуказанными специалистами решен:

- введением должностей в штатное расписание;
- расширением должностных обязанностей педагогических работников:
 - социального педагога;
- использованием ресурсов других организаций на основе договора о сетевом взаимодействии.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

(прописывается программное обеспечение, формы печатных и электронных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации)

Реализация адаптированной образовательной программы 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» обеспечивается доступом каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) адаптированной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обеспечивается доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

5.3. Материально-техническое обеспечение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов», квалификация рабочий 1 разряд. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

1. История
2. Информатика
3. Кабинет обществоведческих дисциплин
4. Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
5. Спортивный зал

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.
2. 2. Актный зал.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется образовательной организацией на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут

реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидом учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения инвалидами практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В колледже выстроена эффективная система психолого-педагогического сопровождения и реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которую осуществляют специалисты высокой квалификации: социальный педагог, преподаватели и включает в себя: социально-педагогическую и психологическую реабилитацию (социальная диагностика и консультирование; правовая защита обучающихся; диагностика эмоционального состояния; разработка индивидуальной программы; оказание психологической помощи и поддержки обучающимся в сложных жизненных ситуациях; психологическая поддержка студентов в учебном процессе; специфические методические приемы и средства обучения; дисциплины коррекционной направленности по развитию познавательной активности, межличностного общения, расширению социальных связей и т.д.).

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ имеют возможность принимать участие в студенческом самоуправлении, спортивных секциях и творческих коллективах. В колледже организовано привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях, таких как: чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс». Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

6. Разработчики адаптированной образовательной программы: ГБПОУ «Ржевский колледж имени Н.В.Петровского

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла
ОПЦ.01 Основы профессиональной деятельности
Уровень программы базовый
по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

**Объем программы: 50 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет**

Ржев, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОПЦ.01 «Основы профессиональной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки рабочих по профессии «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

«Основы профессиональной деятельности» призвано дать общую ориентацию студентам в изучении как специальных общепрофессиональных дисциплин, так и дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла с целью использования приобретенных знаний и умений для получения универсальной профессиональной подготовки.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы профессиональной деятельности» завершается подведением итогов в форме

	Зачета
X	дифференцированного зачета
	Экзамена

Цель изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» - дать систему теоретических знаний и практических навыков по общим компетенциям и профессиональным компетенциям.

Задачи изучения дисциплины - формирование комплексного подхода к ознакомлению с теми дисциплинами, которые обучающийся должен освоить в ходе учебного процесса.

В результате освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» студент должен:

знать:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- характеристику профессиональной деятельности по изучаемой специальности;
- общие и профессиональные компетенции, которые обучаемый должен освоить в ходе образовательного процесса.

уметь:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебная работа

№	Виды работ	I курс		II курс		Всего
п/п		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	часов
1	Уроки теоретического обучения	-	-	14	-	50
2	Практические занятия	-	-	-	36	-
	Всего	-	-	-	50	50

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Тема 1. Основные понятия, принципы, направления анализа рынка труда.	Содержание учебного материала	10
	Понятие рынка, виды рынков. Рынок труда и его категории. Особенности рынка труда в РФ. Основные понятия профессиональной деятельности. Профессиональное образование в РФ. Профессия и специальность, их определение. Понятие должности и карьеры.	
	Практические занятия: №1,2,3	
	Особенности рынка труда в РФ. Профессия и специальность, их определение. Составление словаря основных понятий и определений рынка труда.	12
Тема 2. Изучение регламентирующей документации по специальности 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов	Содержание учебного материала	2
	ОПОП по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов	
	Практическое занятие: №4	2
	Профессиональные компетенции по профессии	
Тема 3. Общепрофессиональные дисциплины	Содержание учебного материала	2
	Цель изучения общепрофессиональных дисциплин. Перечень дисциплин подлежащих изучению, их взаимосвязь и роль в успешной реализации подготовленного профессионала.	
Тема 4. Психология деловых отношений	Содержание учебного материала	8
	Психология деловых отношений. Усвоение норм и ценностей организации новым сотрудником. Психологические трудности общения на рабочем месте. Сущность этики деловых отношений.	
	Практические занятия: №5	
	Деловая игра. Заполнение таблицы «Принципы деловых отношений».	
		2
Тема 5. Должностные обязанности	Содержание учебного материала	8
	Должностные Рабочего по благоустройству населенных пунктов	
	Практические занятия: 6,7	2

	Должностные обязанности рабочего по благоустройству населенных пунктов Права рабочего по благоустройству населенных пунктов Ответственность рабочего по благоустройству населенных пунктов	
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ☐ посадочные места по количеству обучающихся;
- ☐ рабочее место преподавателя;
- ☐ методические пособия по предмету;
- ☐ комплект учебников;
- ☐ раздаточный материал для проведения контрольной работы. Технические средства обучения:
- ☐ персональный компьютер (учительский);
- ☐ учебный материал в электронном виде.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Основные печатные издания

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2017.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2016.

3.2.1. Дополнительное методическое обеспечение

1. Комплект заданий в тестовой форме
2. Раздаточный материал по темам программы
3. Контрольные вопросы по курсу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на теоретических занятиях, текущий контроль.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-использовать нормы позитивного социального поведения; -сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - профессиональные критерии своей будущей профессии Знания: этика, этические нормы, корпоративная культура; - принципы деловых отношений.	Оценка выступления по изученным темам Оценка ведения конспекта Оценка выполнения практических заданий Оценка выступления по изученным темам Оценка ведения конспекта Оценка выполнения практических заданий

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального
цикла**

ОПЦ.02 «Основы безопасности и защиты Родины»

Уровень программы базовый

по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

**Объем программы: 56 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет**

Ржев, 2025

**Адаптированная программа
учебной дисциплины
ОПЦ.02 Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	48
лабораторные и практические занятия	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (из теоретических занятий)	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. Общая характеристика адаптированной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной адаптированной программы в соответствии с ФГОС по профессиональной подготовке 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8, представленных в актуализированных ФГОС СПО по профессии.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вид занятия	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.1 Что такое опасность	1	1. Природные, техногенные и социальные опасности.	2	лекция	1-2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК07;
		2. Город как источник опасности. Особенности города как среды обитания человека. Системы обеспечения безопасности города.				
		3. Принципы безопасного поведения. Опасность и избежание опасности				
Тема 1.2. Безопасное поведение в быту	2	Содержание	2			
		1. Дом, в котором мы живем. Как предупредить несчастные случаи. Захлопнулась дверь, сломался замок, потерялся ключ.	2	лекция	1-2	ОК 06; ОК07; ОК 01; ОК04;
		2. Электричество. Правила пользования электроприборами. Телевизор, правила обращения.				
		3. Кухня. Ожоги. Пожар в жилище. Пожар в быту. Отравления в быту.				
		4. Затопление квартиры. Неполадки с сантехникой: прорыв или протечка трубы, засор раковины.				
		5. Опасные химические вещества в квартире. Взрыв и обрушение дома. Выполнение практических операций и выполнение правил пользования электрическими приборами, отработка навыков безопасного поведения в быту.				
Тема 1.3. Дорожно-транспортная опасность	3	Содержание	8			
		1. Что такое правила дорожного движения. Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Правила перехода проезжей части. Правила движения пешеходов по дороге. Правила безопасного поведения для пешеходов и пассажиров. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение по дороге в группе. Виды транспортных средств. Обозначение остановок автобуса, троллейбуса, трамвая и стоянки такси. Правила ожидания общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля. Поведение пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного	2	лекция	1-2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК07; ОК 01; ОК 04;

		<p>происшествия. Поведение пассажиров после дорожно-транспортного происшествия Правила перехода железнодорожных путей.</p> <p>2. Правостороннее, двустороннее, одностороннее движение транспорта. Дорожные знаки. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Обязанности велосипедистов. Правила дорожного движения для велосипедистов. Причины дорожно-транспортных происшествий. Оценка дорожной ситуации. Оборудование автомобилей специальными сигналами («Сирена», синий, красный, проблесковый маячок)</p>				ОК 06; ОК07;
	4	<p>3. Сигналы регулировщика. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Дорожная разметка. Назначение разметки, проезжей части улицы, дорог. Горизонтальная и вертикальная разметка.</p> <p>4. Признаки движения автомобиля: пред началом движения, при трогании автомобиля с места, при разгоне, перед поворотом, при торможении, перед остановкой, при движении задним ходом. Сигналы, подаваемые водителем рукой: сигнал левого поворота или разворота, сигнал правого поворота, сигнал торможения. Что такое автопроезд и как он обозначается. Труд водителя.</p>	2	лекция	1-2	
	5	5. Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. Роль зрения в прогнозировании опасных дорожных ситуаций (нормальное боковое зрение, опасное тоннельное зрение). Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля. Повторение и закрепление Правил дорожного движения.	2	лекция	1-2	
	6	1. Дорожные знаки. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. Назначение разметки, проезжей части улицы, дорог. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля. Повторение и закрепление основных Повторение и закрепление Правил дорожного движения.	2	Практическая работа	1-2	
Тема 1.4. Как не	7	Содержание	8			
		1. Опасности криминогенного характера. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью (на улице, в общественных местах, в общественном транспорте). Психологические основы самозащиты. Язык жестов.	2	лекция	1-2	ОК 04; ОК 06

статья жертвой преступ- ления	8	2. Ситуация криминогенного характера в доме, квартире. Преодоление страха. Захват заложников. Поведение человека, захваченного в заложники. Похищения.			2	лекция	1-2	ОК 03; ОК 06	
	9	3. Криминогенные ситуации на улице. Как избежать домогательств, насилия.			2	лекция	1-2	ОК 03; ОК 06	
	10	4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы.			2	лекция	1-2	ОК 04; ОК 06	
Тема 1.5. Природа и безопас- ность человека		Содержание			12				
	11	1.	Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе. Экстремальные ситуации в природе и их причины. Факторы выживания в природных условиях. Стрессоры выживания. Как избежать обморожений. Простудные заболевания. Чрезвычайные ситуации на транспорта. Опасности, связанные с современным транспортом. Общественный городской транспорт. Железнодорожный транспорт. Авиационный транспорт. Морской и речной транспорт. Смена климатогеографических условий. Смена часовых поясов. Смена климата. Акклиматизация в горах. Питание в период адаптации. Экология. Изменение среды обитания человека. Загрязнение воды. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы. Опасные ситуации на улице. Толпа. Гололед.			2	лекция	1-2	ОК 04; ОК 07; ОК 08
	12	2.	Пожарная безопасность. Пожары. Причины их возникновения. Детские шалости с огнем и их последствия. Действия при возникновении пожара. Пожарная охрана. Деятельность пожарных. Урок пожарной безопасности. Как разжечь костер. Основные правила пожарной безопасности. Повторение и закрепление правил пожарной безопасности.			2	лекция	1-2	ОК 07;
			Несчастные случаи в природе. Ядовитые растения. Ядовитые грибы. Ядовитые змеи. Ядовитые насекомые. Съедобные и лекарственные растения.						ОК 04; ОК 06
13	4.	Правила поведение и меры безопасности на водоемах. Безопасность на льду. Безопасность на воде. Причины несчастных случаев. Средства и методы спасения. Безопасность на водоемах в разное время года. Основные правила поведение на водоемах в разное время года. Средства спасения пострадавших на водоеме. Признаки утопления. Способы спасения. Опасные ситуации на воде. (сильное течение, падение			2	лекция	1-2	ОК 07; ОК 08	

			в воду, падение в полынью, пребывание в холодной воде). Первая помощь пострадавшим.					
	14	5.	Психологические основы выживания в природных условиях. Что нужно знать о себе, чтобы выжить. Страх. Внимание. Ощущение. Восприятие. Память. Мышление. Воображение. Влияние характера на поступки человека в условиях выживания.	2	лекция	1-2	ОК 04; ОК 06	
	15	6.	Автономное существование человека в природе. Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Ориентирование. Определение направления выхода. Техника движения. Водные преграды. Сооружение временного жилища. Способы добывания огня. Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия. Правила поведения в природе. Ориентирование на местности. Как избежать попадания в экстремальную ситуацию в природе. Подготовка к походу. Правила безопасного поведения на природе. Надежная одежда и обувь.	2	лекция	1-2	ОК 01; ОК 07 ОК 08	
	16	Практическая работа			2	Практическая работа	1-2	ОК 01; ОК 07 ОК 08
		1. Занятие по плану общеколледжной тренировки. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении, стихийных бедствий, аварий, криминогенных ситуаций и т.д.						
Тема 1.6. Стихийные бедствия и безопасность человека	17	Содержание			6			
		1. Чрезвычайные ситуации природного характера, краткая их характеристика, меры безопасности.			2	лекция	1-2	ОК 01; ОК 07
	2 курс							
	18	2. Чрезвычайная ситуация природного характера, краткая их характеристика, меры безопасности. 3. Землетрясение, извержение вулканов. 4. Наводнение, затопление.			2	лекция	1-2	ОК 01; ОК 07
1-2								
1-2								

	19	5. Снежные заносы. Бураны. Лавины. 6. Сели. Грязевые оползни. Обвалы. 7. Ураганы. Бури. Смерчи. 8. Лесные пожары.	2	лекция	1-2 1-2 1-2 1-2	
Тема 1.7. Производственные аварии и возможные опасности для жизни и здоровья человека		Содержание	10			
	20	1. Производственные аварии и возможные опасности для жизни и здоровья. 2. Производственные аварии на предприятиях химической промышленности. 3. Производственные аварии на атомных электростанциях.	2	лекция	1-2 1-2 1-2	ОК 06; ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1
	21	4. Защита от сильнодействующих ядовитых веществ. 5. Защита от радиоактивных веществ. Средства защиты органов дыхания. Синильная кислота, сероводород, фосген. Авария на Чернобыльской АЭС. 6. Ситуации криминогенного характера в доме, квартире. Криминогенные ситуации на улице.	2	лекция	1-2 1-2 1-2	
	22	7. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях. 8. Организация гражданской обороны в профессиональном образовательном учреждении, ее предназначение. Обязанности обучающихся. Сигнал «Внимание всем!». Действия при получении сигнала в колледже, дома, на улице. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.	2	лекция	1-2 1-2	
	23	9. Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона. Фильтрующие гражданские противогазы. Пользование противогазом. Положение противогаза: походное, наготове, боевое. Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Детские противогазы. Пользование противогазом.	2	лекция	1-2	
	24	Практическое занятие 1. Занятие по плану общеколледжной тренировки. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении, стихийных бедствий, аварий, криминогенных ситуаций и т.д.	2	Практическое занятие	1-2	ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 1.8. Здоровье		Содержание	6			
	25	1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Активные формы здорового образа жизни. Личная гигиена, общие понятия. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды.	2	лекция	1-2	ОК 04; ОК 06

е и здоровы й образ жизни.		Физическое и нравственное взросление человека. Движение и здоровье. Активные формы отдыха. Гиподинамия. Нарушение осанки. Плоскостопия. Правильная посадка.				ОК 08
	26	2. Гигиена культуры питания. Рациональное питание. Значение питания для детей и подростков. Гигиена и культура питания. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека. Витамины, минеральные вещества.	2	лекция	1-2	ОК 04; ОК 06 ОК 08
		3. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Можно ли от них избавиться. Телевизор и компьютер – друзья и враги. Алкоголь и здоровье. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека. Наркомания. Токсикомания. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Последствия пристрастия к наркотикам. Курение и его влияние на здоровье человека.				ОК 04; ОК 06; ОК 08
	27	4. Основы медицинских знаний. Виды повреждений организма человека. Различные виды повреждений организма и их причины. Оказание первой помощи при различных видах повреждений. Различные виды ранений, их причины. Оказание первой помощи при различных видах ранений. Виды кровотечений: венозное, артериальное, смешанное, капиллярное. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Средства первой помощи. Закрытые травмы: ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сдавления. Способы переноски пострадавших. Укусы насекомых. Энцефалит. Укусы змеи. Ожог кожи. Солнечный ожог. Охлаждение организма. Обморожение. Понятие об инфекционных болезнях. Причины их возникновения и механизм передачи инфекций. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. ВИЧ-инфекция и СПИД. Краткая характеристика и пути заражения. Профилактика.	2	лекция	1-2	ОК 04; ОК 06; ОК 08 ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
	28	Дифференцированный зачет	2			
		Всего:	56			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы. Технические средства обучения:
- персональный компьютер (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Основные печатные издания

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2013.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2013.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2013.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2013.

Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2013.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2013.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2013.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2013.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2013. – № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2013.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2013

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2013. – № 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на теоретических занятиях, текущий контроль.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • Использовать нормы позитивного социального поведения; • Использовать свои права адекватно законодательству; • Обращаться в надлежащие органы и службы за предоставлением услуг; • Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • Составлять необходимые заявления, обращения; • Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; • Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<p>Оценка выступления по изученным темам</p> <p>Оценка ведения конспекта</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>
Знания:	
<p>Механизмов социальной адаптации;</p> <p>Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов;</p> <p>Основ гражданского и семейного законодательства;</p> <p>Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>Функций органов труда и занятости населения.</p>	<p>Оценка выступления по изученным темам</p> <p>Оценка ведения конспекта</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального
цикла
ОПЦ. 03 Охрана труда
Уровень программы базовый
по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

**Объем программы: 44 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет**

Ржев, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОПЦ.03 Охрана труда предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов. Срок обучения 1 год 10 мес.

1.2. Цели и задачи. Требования к результатам освоения дисциплины В конце курса обучения обучающиеся должны знать:

- основные законодательные положения по охране труда и производственной санитарии;
- требования техники безопасности, производственной экологии, пожарной безопасности;
- правила электробезопасности;
- правила пожарной безопасности.

Должен уметь:

- использовать в своей работе основные законодательные положения по охране труда;
- организовывать рабочее место с учетом правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- применять безопасные приёмы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, ожогах, механических травмах

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы Учебной дисциплины:

всего часов – 44
практические -22
теоретические -22

2. Структура и содержание программы ОПЦ.03 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правовые основы охраны труда	Содержание материала	6	2
	Нормативные правовые акты по охране труда Особенности регулирования труда женщин, подростков, инвалидов. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда		
Тема 2. Организационные основы охраны труда	Содержание материала	6	2
	Права и обязанности работодателя в области охраны труда Права и обязанности работников в области охраны труда Обучение и инструктажи по охране труда		
Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Содержание материала	6	2
	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве Классификация профессиональных заболеваний Порядок установления наличия профессионального заболевания		
Тема 4. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	Вредные производственные факторы Опасные производственные факторы Защита от вредных веществ	6	2

Тема 5. Экобиозащитная техника	Устойчивое развитие и экологические проблемы Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды Опасное воздействие окружающей среды Контроль качества атмосферного воздуха	6	2
Тема 6. Обязательное социальное страхование	Страхование от несчастных случаев на производстве Страхование от профессиональных заболеваний на производстве Законодательство РФ об обязательном социальном страховании Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев	6	2
Тема 7. Пожарная безопасность	Характеристика пожаровзрывоопасных веществ и материалов Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности Средства пожаротушения Пожарная сигнализация Контроль знаний по теме «Охрана труда и производственная санитария»	6	2
Дифференцированный зачет		2	
Итого		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Охрана труда» .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 20 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

Учебник В.М. Калинина «Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности» Академия 2015г.
А.В. Докторов « Охрана труда в сфере общественного питания» – М.,2015, Академия.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. А.А.Раздорожный Охрана труда и производственная безопасность – М: «Колос», 2007
2. Безопасность производственных процессов : Справочник под общей редакцией С.В.Белова – М.: «Машиностроение», 2014
3. Г.Ф. Денисенко Охрана труда. Учебное пособие – М.: «Высшая школа», 2014
4. Основные законодательные , нормативные акты.
5. Г.И.Беликов Охрана труда- М.: «Колос», 2015
6. А.И.Колошин Охрана труда- М.: «Агропромиздат», 2015

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<u>Должен знать:</u> -основные законодательные положения по охране труда и производственной санитарии; - требования техники безопасности, производственной экологии, пожарной безопасности; -правила электробезопасности; -правила пожарной безопасности. <u>Должен уметь:</u> -использовать в своей работе основные законодательные положения по охране труда; -организовывать рабочее место с учетом правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; -применять безопасные приёмы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации; -оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, ожогах, механических травмах	Фронтальный устный опрос. Тестирование. Работа с карточками-заданиями.

К Приложение 2
к АОППО по профессии
17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла
ОПЦ.04 «Оборудование и рабочие материалы»
Уровень программы базовый
по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

**Объем программы: 88 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет**

Ржев, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Оборудование и рабочие материалы является частью образовательной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» на основе требований Профессионального стандарта.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

- выполнение работ по благоустройству различных территорий;
- выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников.

Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи адаптированной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать инструменты и оборудование для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древеснокустарниковых культур;
 - подбирать материалы для устройства садовых дорожек;
 - подбирать травосмеси для устройства различных типов газонов;
- выбирать посевной и посадочный материал для создания цветников и древеснокустарниковых культур. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - виды инструментов и оборудования для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древеснокустарниковых культур;
 - назначение, правила эксплуатации инструментов и оборудования для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древеснокустарниковых культур;
 - классификацию и свойства материалов для устройства садовых дорожек;
 - виды травосмесей для устройства различных типов газонов;
 - ассортимент растений для цветников и древеснокустарниковых культур.

Результаты освоения АУД:

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями по организации рабочего места, в том числе по общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей

ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПК 1.1. Проводить уборку территории населенных пунктов в зависимости от времени года.

ПК 2.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочнодекоративных культур.

ПК 2.2. Выполнять пикировку всходов

ПК 3.1. Проводить размножение деревьев и

кустарников.

ПК 3.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 4.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 4.2. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
- теоретические -16 часов;
- практические- 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
<u>в том числе:</u>	
<u>практические занятия</u>	18
<u>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</u> (из объема часов, отведенного на изучение предмета).	

Учебно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Оборудование и рабочие материалы

Наименование раздела, темы	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Введение в профессию	Содержание учебного материала			
	1	Введение	2	
	2	Ознакомление с профессией.		
Тема 2. Уборка территории многоквартирных домов и города в зависимости от времени года	Содержание учебного материала			
		Уборка территории в летний период Практическое занятие	2 4	
		Уборка территории в зимний период Практическое занятие	4 4	
Тема 3. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочнодекоративных культур	Содержание учебного материала			
		Семенное размножение цветочнодекоративных культур Практическое занятие	4 4	
		Вегетативное размножение цветочнодекоративных культур Практическое занятия	4 4	
Тема 4. Выполнять пикировку всходов		Содержание учебного материала		
		Пикировка всходов	2	
		Практическое занятие	4	
Тема 5. Проводить размножение деревьев и кустарников		Содержание учебного материала		
		Размножение кустарников	2	
		Практическое занятие	6	
Тема 6. Выполнять посадку деревьев и кустарников		Посадка деревьев Практическое занятие	2 6	
		Посадка кустарников Практическое занятие	2 6	
		Практическое занятие	6	
Тема 7. Создавать и оформлять цветники различных типов		Создание клумб	2	
		Практическое занятие	6	
		Практическое задание .Постройка садовых дорожек	6	
		Практическое задание .Ремонт садовых дорожек	6	
		Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО			88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

1) Оборудование учебного кабинета: парты, стулья

2) Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа-проектор

1. Информационное обеспечение обучения Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (2-е изд., стер.) М. Академия, 2012г. 288с. ISBN 978-5-7695-8885-3.

2. Теодоронский В. С. «Садово- парковое строительство и хозяйство». Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. Издательский дом «Альфа» - М2 2012г. 240с. ISBN 978

3. Проф стандарт Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории
Дополнительные источники:

1 Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебник для студ. высш. уч. заведений. – М.:

«Академия», 2014. – 432 с. ISBN: 978-5-4468-0675-1

2 Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. Учебник (1-е издание), ISBN 978-5-4468-1029-1, 2015г., 240с.

Интернет-источники:

1 [http://www.dendrolog-](http://www.dendrolog-build.ru/index.php)

[build.ru/index.php](http://www.dendrolog-build.ru/index.php)

2 <http://flower.onego.ru/index.html>

3 <http://flowerlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые единицы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОП 01	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать инструменты и оборудование для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древеснокустарниковых культур; - подбирать материалы для устройства садовых дорожек; - подбирать травосмеси для устройства различных типов газонов; - выбирать посевной и посадочный материал для создания цветников и древеснокустарниковых культур. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды инструментов и оборудования для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древеснокустарниковых культур; - назначение, правила эксплуатации инструментов и оборудования для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древеснокустарниковых культур; - классификацию и свойства материалов для устройства садовых дорожек; - виды травосмесей для устройства различных типов газонов; - ассортимент растений для цветников и древеснокустарниковых культур. 	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ПК1.1 ПК2.1-2.2 ПК3.1-3.2 ПК4.1-4.2</p>	<p>-Письменная проверка. - Текущая оценка -Тестирование. -Практическая проверка Комплексная контрольная работа</p>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального
цикла**

ОПЦ.05 История родного края

Уровень программы базовый

по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

**Объем программы: 34 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет**

Ржев, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы «История родного края» - формирование целостной картины мира, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Тверской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно- историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены ценностные ориентиры, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вводное занятие.

Цели и задачи занятий по программе «История родного края». Посещение библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Тверской области. Родной регион - Тверская область, его местонахождение на карте. Соседи Тверской области. Тверь - столица Тверской области. Административное деление региона. Символы Тверской области и муниципальных территорий. День рождения Тверской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского народа. Практические работы: оформление иллюстрированной карты Тверской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

3. История Тверской области.

Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана. Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Ржева и на Советскую площадь (очная и заочная).

4. Тверская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Ржев – город воинской славы. День города Ржева – 3 марта. Военные памятники на территории Тверской области. Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

5. Природа родного края. Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года. Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома. Водоемы родного края. Река Волга, озеро Селигер. Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии. Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Практические работы: экскурсия в краеведческий музей.

Тверская область – одна областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Тверской области: полеводство, овощеводство, животноводство. Агропромышленные холдинги. Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей. Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности природных зон. Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей. Растения и животные Тверской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе. Практические работы: экскурсия в парк; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей. Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Тверской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе. Практические работы: экскурсии в лес, парк, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей. Охрана природных богатств. Красная книга Тверской области. Особо охраняемые природные территории Тверской области. Леса и парки. Практические работы: проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края. Промышленность Тверской области. Сельское хозяйство Тверской области. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Тверской области. Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Тверской области. Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Тверские поэты, писатели, композиторы и художники. Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях. Ими гордится Тверская земля. Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в музеи; встречи с известными ржеветянами.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий. Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки портфолио.

Тематическое планирование

№	Темы	
		Всего
1	Вводное занятие	2
2	Практическое занятие. География Тверской области	6
3	История Тверской области	6
4	Тверская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	6
5	Природа родного края	4
6	Развитие экономики родного края	4
7	Культура Тверской области	4
8	Итоговое занятие. Диф.зач.	2
	Итого: Теоретические занятия: 26 Практические занятия: 6	34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы работы:

интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие акции, походы по родным местам, посещение музея техникума, конкурсы, краеведческие викторины.

Место проведения: аудитория, музей, библиотека, Дом культуры, предприятия, парк, река.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемый воспитательный результат:

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов,

их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;

- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают основные события в истории своего города, района и Тверской области.

Планируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной причастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- формирование активной жизненной позиции.

Курс заканчивается дифференцированным зачетом.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального
цикла**

**ОПЦ.06 Организация зеленого хозяйства.
Уровень программы базовый
по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

**Объем программы: 32 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет**

Ржев, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА»** является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населённых пунктов.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- способы размножения древесных растений;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав,
- правила стрижки и содержания живой изгороди;

правила техники безопасности и охраны труда

- особенности полива.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 32 часа

теоретические - 8

практические -24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	22
Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03.
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения *
1	2		3	4
ОП.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА			32	
Тема 1. Вводное занятие	Содержание			
		Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Знакомство с режимом работы, организацией труда. Ознакомление с квалификационной характеристикой. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства.	1	1
		Практические занятия Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве, при обслуживании различных машин и механизмов, применяемых в озеленении. Виды травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма, анализ причин, приведших к травмам. Производственные инструкции по безопасным приемам выполнения работ.	4	2
		Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Работа с источниками учебной информации. Составление плана сообщения; доклада; реферата на тему: «Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах».	2	2
Тема 2. Обучение приемам работ по озеленению	Содержание			
		Подготовка территории под озеленение. Заготовка растительной земли. Подготовка посадочных мест и посадка растений.	1	2
		Подготовка посадочных мест и посадка растений. Подготовка посадочных мест для деревьев – саженцев. Подготовка посадочных мест для саженцев деревьев и кустарников в мерзлом грунте (в осенне-зимний период).	1	

	Практические занятия Сбор и складирование строительного и органического мусора. Обучение приемам планировки территории на глаз (разравнивание, засыпка, срезка).	2	2
	Практические занятия Заготовка растительной земли. Складирование. Погрузка и разгрузка вручную. Разбрасывание, разравнивание по штыкованной поверхности вручную на глаз (поверхность горизонтальная). Подноска к месту укладки.	2	
	Практические занятия Обучение приемам подготовки посадочных мест вручную для кустарников. Копка ям и траншей проектных размеров для одиночных кустарников. Подготовка котлованов вручную для посадки кустарников в группы.	2	
	Практические занятия Подготовка посадочных мест для деревьев - саженцев вручную. Прикопка саженцев в грунте. Подготовка посадочного места и посадка. Установка саженцев кустарников и деревьев в посадочные ямы и траншеи вручную. Подвязка растений. Полив деревьев и кустарников в период посадки.	2	
	Практические занятия Связывание растений в пучки, укладка для транспортировки, погрузка, транспортировка, разгрузка пучков, подноска кустарников к месту посадки. Ознакомление с правилами обертывания стволов деревьев рогожей, мешковиной, соломой.	2	2
Тема 3. Обучение приемам работ по устройству газона	Содержание		
	Подготовка почвы под газон. Внесение растительной земли и удобрений. Разравнивание.	1	1
	Засев горизонтальных поверхностей в двух взаимоперпендикулярных направлениях. Заделка семян. Полив газона.	1	
	Практические занятия Подготовка почвы под газон. Посев газона. Полив. Разрушение корки на почве. Внесение минеральных удобрений.	2	2
	Практические занятия Подготовка почвы под газон. Посев газона. Полив. Разрушение корки на почве. Внесение органических удобрений.	2	2
Тема 4. Обучение приемам работ по устройству цветника и по уходу за растениями	Содержание		
	Планировка участка под прямоугольную рабатку с установкой кольшков и натягиванием шнура. Устройство насыпной рабатки (корыто, насыпка растительной земли, разравнивание под рейку).	1	1
	Устройство подпорных, сухих стенок, каменистых горок, клумб. Полив. Одерновка края цветника. Разравнивание земли в кашпо под рейку с уплотнением. Полив вручную.	1	

		Установка малых архитектурных форм и уход за ними.	1	
		Практические занятия Подготовка посевного материала к посеву к посадке. Разравнивание земли в кашпо под рейку с уплотнением. Полив вручную.	2	2
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	2	3
		учебная нагрузка (всего)	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета; учебных производственных мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

компьютер; мультимедиапроектор, экран;

комплект учебной мебели по количеству обучающихся;

наглядные пособия (карты, таблицы);

комплект специальных инструментов и приспособлений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лопата садовая	2
2	Грабли	2
3	Посадочный материал	10
4	Почвенные смеси	10
5	Тележка садовая	1
6	Комплект инструментов для высадки растений	1
7	Комплект инструментов и инвентарь для полива растений	1
8	Укрывной материал	1
9	Лейка	3
10	Опрыскиватель	1
11	Ножовка садовая	1
12	Секатор	1
13	Ножницы для газона	1

Технические средства обучения:

компьютер, принтер,

программное обеспечение общего и профессионального назначения,

комплект учебно-методической документации.

Канцелярия:

1. бумага для черчения формата А-3;
2. бумага формата А-2;
3. готовальни чертежные;
4. гуашь художественная;
5. акварель
6. карандаши простые;
7. карандаши цветные;
8. линейки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно -декоративные растения открытого грунта: учеб. Пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 208 с., 16 с. цв. Вкл
2. Основы агрономии : учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.Н. Третьяков и др./ под редакцией Н.Н. Третьякова. - 3-е изд., стер. -М. : Издательский центр « Академия», 2011. - 464 с.
3. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. - М.: Колос, 2009.-527 с

Дополнительные источники:

1. Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. - М.: МСХА, 2009. - 284 с.
2. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. - М. :Агроконсалт, 2001. - 329 с
3. Земледелие / Г.И. Баздырев, В.Г. Исаичева. - М.: Колос, 2009. - 472 с.
4. Справочник бригадира — садовода.2-е издание. Переработанное и дополненное Москва Росагропромиздат 2008г.
6. Плодоводство / В.И. Черепашин, В.И. Бабук, Г. К. Карчепчук и др. ;
7. Под. Ред. В.И. Черепашина. - М.: Агропромиздат, 2009.- 271 с.
8. Растениеводство / Г.С. Посыпанов — М.; Колос, 2008. - 448 с.
9. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений / Н.Н.ТРЕТЬЯКОВ. - М.; Колос, 2010. - 543 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 5.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	-выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Экспертная оценка результатов практических работ;
ПК 5.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры.	-выращивать древесно-кустарниковые культуры.	Экспертная оценка результатов практических работ;
ПК 5.3 Озеленять и благоустраивать различные территории	-озеленять и благоустраивать различные территории	Экспертная оценка результатов практических работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к своей будущей профессии; -стремление к получению повышенного разряда по окончании обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей	-выбор и применение методов и способов выращивания растений; -оценка эффективности и качества	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение стандартных и не стандартных профессиональных задач; -оценка эффективности и качества;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; Проявление лидерских качеств личности в процессе совместной работы в группе	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального
цикла**

**ОПЦ. 07 Благоустройство ландшафтов
Уровень программы базовый
по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

**Объем программы: 88 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет**

Ржев, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.07. «БЛАГОУСТРОЙСТВО ЛАНДШАФТОВ»** является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населённых пунктов.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

- Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта.
- Создавать и оформлять цветники различных типов.
- Выполнять работы по вертикальному озеленению. Созданию и содержанию живых изгородей.
- Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- способы размножения древесных растений;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав,
- особенности полива;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- правила техники безопасности и охраны труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -

32 часа, в том числе:

теоретические - 8, практические - 24.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	22
Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение работ по благоустройству и озеленение различных территорий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению.
ПК 3.3	Устраивать садовые дорожки.
ПК 3.4	Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 «БЛАГОУСТРОЙСТВО ЛАНДШАФТОВ»

ОП.02. Благоустройство ландшафтов	ВСЕГО ЧАСОВ		32
Тема 1. Ландшафтный дизайн. Стили садово - паркового искусства.	Содержание учебного материала:		2
		Ландшафтный дизайн. Стили садово-паркового искусства. История возникновения ландшафтного дизайна. Элементы ландшафтного дизайна. Стили садово-паркового искусства: регулярный стиль, пейзажный стиль, смешанный стиль. Композиция в ландшафтном проектировании.	
	Практические занятия		4
		Разработка эскиза объекта озеленения в регулярном стиле.	
		Разработка эскиза зоны отдыха в саду с использованием малых архитектурных форм.	
Тема 5.2. Графические приёмы изображения объектов ландшафтного дизайна	Содержание учебного материала:		2
		Графические приёмы изображения объектов ландшафтного дизайна. Условные обозначения зеленых насаждений на чертежах. Условные обозначения построек на чертежах.	
	Практические занятия		8
		Освоение способов графического изображения цветочно – декоративных растений на ландшафтных чертежах.	

		Освоение способов графического изображения деревьев и кустарников на ландшафтных чертежах.	
		Освоение способов графического изображения построек на ландшафтных чертежах.	
Тема 5.3. Композиционные приёмы проектирования ландшафтных объектов.	Содержание учебного материала:		2
		Композиционные приёмы проектирования ландшафтных объектов. Основные понятия по ландшафтным основам архитектурного творчества. Пространственная композиция и композиционные составляющие. Эстетические принципы формирования композиции. Архитектурная и ландшафтная композиция.	
	Практические занятия		2
		Освоение пространственной композиции парков и скверов.	
Тема 5.4. Рельеф, искусственные водоемы и малые формы, как неотъемлемые компоненты архитектурного	Содержание учебного материала:		1
		Рельеф, искусственные водоемы и малые формы, как неотъемлемые компоненты архитектурного ландшафта. Особенности построения композиции рельефа, особенности создания искусственных водоемов различных типов и малых архитектурных форм как неотъемлемых компонентов дизайнерского оформления территории. Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции. Декоративные особенности малых водных устройств (фонтан, бассейн, год, каскад).	

	Практические занятия		2
		Освоение приемов водного благоустройства.	
Тема 5.5. Основная проектная документация	Содержание учебного материала:		1
		Основная проектная документация. Проектная документация, технические чертежи: план функционального зонирования территории, план цветочного оформления, разбивочно - посадочный чертеж, эскиз, ассортиментная ведомость.	
	Практические занятия		4
		Разработка плана цветочного оформления.	
		Разработка зон парка: детской зоны, зоны тихого отдыха.	
Тема 5.6. Анализ территории объекта озеленения.	Практическое занятие:		2
	Предпроектный анализ территории объекта озеленения. Детализированное обследование территории, выявление потребности заказчика.		
		аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	учебная нагрузка (всего)		32
	аудиторная учебная нагрузка (всего)		32
	Практические занятия (всего)		22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета,
компьютер;
наглядные пособия (карты, таблицы);
комплект специальных инструментов и приспособлений

Канцелярия:

1. бумага для черчения формата А-3;
2. бумага формата А-2;
3. готовальни чертежные;
4. гуашь художественная;
5. акварель
6. карандаши простые;
7. карандаши цветные;
8. линейки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 250109.01. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – М.: Минобрнауки России, 2013.

Основная литература для обучающихся:

1. Теодоронский В.С. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. Сред.проф. Образования/В.С. Теодоронский.- М.-Издательский центр «Академия», 2015-212с.
2. Ландшафтоведение: Учебник/Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. -2-е изд. -М: НИЦИНФРА, 2013.-240с.
3. Бобылева О.Н. Цветочно -декоративные растения открытого грунта: учеб. Пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. - М. : Издательский центр « Академия», 2010. - 208 с., 16 с. цв. Вкл

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Александер Р. Настольная книга ландшафтного дизайнера/ Пер с англ. – М.:а. ЗАО «БММ», 2008. – 292с.
2. Краткая энциклопедия дизайна. – М.: Мол. гвардия, 1994. – 315 с.
3. Ньюбери Т. Все о планировке сада / Пер. с англ. И.Г. Колосняковой, О.И. Романовой. – М.: Кладезь-Букс, 2004. – 256 с.
4. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. – М.: Диамант, 1997. 544с.
5. Марковский Ю. Б. Каменистый сад. – М.: Фитон, 2008. - 63с.
6. Смирнова О.Г., Семёнов Д.В. Водоёмы в саду /– М.: ЗАО «Фитон+», 2003. –7. 160с.

8. Авадьяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн/ Под ред. Титовой Н.П. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000. –383с
9. Герасимов Ю.Ф., Герасимов Ф.В. Цветы в саду / – М.: Колос, 1997. – 240с.
10. Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современной земледелии. - М.: МСХА, 2009. - 284 с.
11. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. - М. :Агроконсалт, 2001. - 329 с
12. Земледелие / Г.И. Баздырев, В.Г. Исаичева. - М.: Колос, 2009. - 472 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, контрольных и зачетных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результата-обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>специализированное оборудование и инструменты; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур; способы обработки семян перед посевом; способы вегетативного размножения растений; правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; способы размножения древесных растений; виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; типы и виды цветников и способы их оформления; виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; правила стрижки и содержания живой изгороди; правила техники безопасности и охраны труда</p>	<p>устный и письменный опрос; собеседование; фронтальная беседа; практические работы; решение ситуационных задач; деловые игры; наблюдение; тестирование;</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>использовать специализированное оборудование и инструменты; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; проводить предпосевную обработку семян и посев; создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;</p>	<p>устный и письменный опрос; собеседование; фронтальная беседа; практические работы; решение ситуационных задач; деловые игры; наблюдение; тестирование; презентация, зачёт.</p>

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта	1. Точность проектных чертежей при проектировании участка 2. Точность и правильность работ при проектировании участка с учетом особенностей ландшафта	1. Текущий контроль в форме: - тестирования. 2. Текущий контроль в форме: - тестирования; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. - поэтапные аттестации по практике; - дифференцированный зачет по предмету;
	3. Соблюдение проектных чертежей с учетом особенностей ландшафта	3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, - дифференцированный зачет по предмету;

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.	Выращивать цветочно- декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Экспертная оценка результатов Практических работ;
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению.	Выращивать древесно- кустарниковые культуры.	Экспертная оценка результатов Практических работ;
ПК 3.3	Устраивать садовые дорожки.	Устраивать садовые дорожки	

ПК 3.4	Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта	Озеленять и благоустраивать различные территории	Экспертная оценка результатов Практических работ;
--------	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к своей профессии; -стремление к получению по высшего разряда по окончании обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителей	-выбор и применение методов выращивания растений; -оценка эффективности и качества	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение стандартных и нестандартных решений профессиональных задач; -оценка эффективности и качества	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающим преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; Проявление лидерских качеств личности в процессе своей работы в группе	Экспертная оценка Результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе Освоения образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**Адаптированная рабочая программа профессионального цикла
ПЦ. 01 Комплексное благоустройство и озеленение территорий различного
назначения
Уровень программы базовый
по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

**Объем программы: 1606 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет**

Ржев, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населённых пунктов».

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Сезонная уборка территории многоквартирных домов и города

ПК 1.1. Проводить уборку территории города в зависимости от времени года. ПК 1.2. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

Выращивание цветочно-декоративных культур

ПК 2.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала. ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней. ПК 2.3. Высаживать растения в грунт. ПК 2.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 2.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами.

Выращивание древесно-кустарниковых культур

ПК 3.1. Выполнять посадку деревьев и кустарников. ПК 3.2. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК 3.3. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Озеленение и благоустройство различных территорий

ПК 4.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

Цели и задачи производственной практики

Приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессиональных модулей.

Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Программа предназначена для слушателей с ОВЗ с умственной отсталостью. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;

- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении;
- характерна повышенная утомляемость: быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредоточиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания;
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

Требования к результатам освоения рабочей программы производственной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной практики должен:

При сезонной уборке территории многоквартирных домов и города

иметь практический опыт:

- Проводить уборку территории города в зависимости от времени года.
- Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.
- Использовать специализированное оборудование и инструменты.

При выращивании цветочно-декоративных культур

иметь практический опыт:

- Использовать специализированное оборудование и инструменты.
- Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
- Высаживать растения в грунт.
- Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.
- Подготавливать почву под посев трав согласно норме высева.
- Выполнять посадку растений, ухаживать за всходами.
- Проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними.
- Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки.
- Проводить предпосевную обработку семян и посев.
- Работать с различными видами рассадных и горшечных культур.
- Рассчитывать потребность в посадочном материале.

При выращивании древесно-кустарниковых культур

иметь практический опыт:

- Использовать специализированное оборудование и инструменты.
- Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- Формировать кроны деревьев и кустарников.

При озеленении и благоустройстве различных территорий

иметь практический опыт:

- Использовать специализированное оборудование и инструменты.

- Создавать и оформлять цветники различных типов.
- Создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах.
- Производить ремонт газона.

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- особенности полива;
- правила техники безопасности и охраны труда.

Количество часов на освоение программы производственной практики - 300 часов

Формы контроля освоения программы производственной практики
дифференцированный зачёт.

1. Результаты освоения производственной практики

Результатами освоения рабочей программы **производственной практики** является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Проводить уборку территории города в зависимости от времени года.
ПК.1.2	Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.
ПК.2.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК.2.2	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК.2.3	Высаживать растения в грунт.
ПК.2.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК.2.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами
ПК.3.1	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК.3.2	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК.3.3	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК.4.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.

освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Рационально организывает свою работу.
ОК 2.	Соблюдает личную гигиену.
ОК 3.	Взаимодействует с другими работниками и руководством.
ОК 4.	Адекватно реагирует на внештатные ситуации в рамках своей ответственности.

1. Структура и содержание рабочей программы производственной практики

Тематический план

Коды ПК	Наименования разделов и тем программы	Виды работ	Всего часов
1	2	3	4
ПП 01.01. Производственная практика			448
Раздел 1. Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом и хозяйстве.			40
ПК. 1.1 ПК. 1.2	Проверка рабочего состояния уборочной техники. Проводить уборку территории города в зависимости от времени года.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Производственная санитария при выполнении работ. Проводить уборку территории города в зависимости от времени года.	20
	Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий. Индивидуальные средства защиты при выполнении различных видов работ.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, Организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря. Индивидуальные средства защиты при выполнении различных видов работ. Проверка рабочего состояния уборочной техники, предназначенной для уборки (после окончания работы).	20
Раздел 2. Обучение приемам работ по озеленению. Подготовка территории под озеленение.			60
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4	Ознакомление с объектом озеленения. Выполнение стрижки газона. Выполнение очистки газона. Выполнение подкормки газона минеральными удобрениями.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Ознакомление с объектом озеленения. Выполнение стрижки газона.	20
		Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Выполнение очистки	

ПК. 2.5		газона. Стребание скошенной травы. Мульчирование газона.	
		Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Выполнение подкормки газона минеральными удобрениями.	
	Уборка озеленяемой территории от мусора. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. Выполнение рыхления приствольных участков деревьев, кустарников. Внесение удобрений. Полив.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Уборка озеленяемой территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы. Подготовка площадей, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивка комьев.	20
		Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. Выполнение рыхления приствольных участков деревьев, кустарников. Внесение удобрений. Полив.	20
Раздел 3. Уход за комнатными растениями и горшечными цветами.			48
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4 ПК. 2.5	Производственная санитария при выполнении работ по посадке и пересадке цветочно-декоративных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Производственная санитария при выполнении работ по посадке и пересадке цветочно-декоративных растений.	12
	Посадка цветочно-декоративных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Посадка цветочно-декоративных растений.	12
	Пересадка цветочно-декоративных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Пересадка цветочно-декоративных растений.	12

	Опрыскивание, опыливание препаратами от болезней цветочно-декоративных растений. Рыхление горшечных цветов и регулярный полив. Внесение удобрений и подкормка растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Опрыскивание, опыливание препаратами от болезней цветочно-декоративных растений. Рыхление горшечных цветов и регулярный полив. Внесение удобрений и подкормка растений.	12
Раздел 4. Посадка рассады однолетних, многолетних цветочных растений в контейнеры для рассады.			70
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4 ПК. 2.5	Производственная санитария при выполнении работ по посадке и пересадке цветочно-декоративных растений.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря. Производственная санитария при выполнении работ по посадке и пересадке цветочно-декоративных растений.	24
	Подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления. Высадка рассады однолетних цветочных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления. Высадка рассады однолетних цветочных растений.	24
	Посадка рассады многолетников, двулетников в контейнеры для рассады. Рыхление входов рассады и регулярный полив. Внесение удобрений и подкормка растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Посадка рассады многолетников, двулетников в контейнеры для рассады. Рыхление входов рассады и регулярный полив. Внесение удобрений и подкормка растений.	22
Раздел 5. Обучение приемам работ по устройству газонов.			60
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3	Разработка проекта цветника на первично озеленяемых территориях. Составление дендроплана озеленяемой территории.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря. Разработка проекта цветника на первично озеленяемых территориях. Составление дендроплана озеленяемой территории.	20

ПК. 2.4 ПК. 2.5 ПК.4.1	Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений.	20
	Подготовка почвы под газон. Внесение фосфорно-калийных удобрений. Посев травосмесей газонных трав, полив. Уход за газонами внесение подкормок.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Подготовка почвы под газон. Очистка от мусора, выборка камней и корней, разбивка комьев. Внесение фосфорно-калийных удобрений. Посев травосмесей газонных трав, полив. Уход за газонами внесение подкормок.	20
Раздел 6. Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений.			60
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 3.1 ПК. 3.2 ПК. 3.3	Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. Выкапывание посадочный ям, канав и траншей. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. Выкапывание посадочный ям, канав и траншей. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке.	30
	Посадка, высадка древесно-кустарниковых растений. Внесение удобрений и подкормка древесно-кустарниковых растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Посадка, высадка древесно-кустарниковых растений. Внесение удобрений и подкормка древесно-кустарниковых растений.	30
Раздел 7. Подготовка посадочных мест и посадка цветочных растений. Обучение приемам работ по устройству цветников.			60
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4 ПК. 2.5	Выполнение работы по подготовке почвы: перекопка, выборка включений, боронование, планировка. Подготовка посадочных мест. Посадка цветочных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Выполнение работы по подготовке почвы: перекопка, выборка включений, боронование, планировка. Подготовка посадочных мест. Посадка цветочных растений.	30
	Внесение удобрений и подкормка цветочных растений. Рыхление и регулярный полив цветочных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Внесение удобрений и подкормка цветочных растений. Рыхление и регулярный	30

		полив цветочных растений.	
Раздел 8. Обучение приемам работ по уходу за древесно-кустарниковыми и цветочными растениями.			50
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 3.1 ПК. 3.2 ПК. 3.3	Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление. Защита деревьев от повреждений, лечение трещин, расколов. Окучивание деревьев, кустарников, многолетников.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря. Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление. Защита деревьев от повреждений, лечение трещин, расколов. Оправка, подвязывание древесно-кустарниковых и цветочных растений. Окучивание деревьев, кустарников, многолетников.	20
	Полив, подкормка древесно-кустарниковых и цветочных растений. Опрыскивание, опыливание препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Полив, подкормка древесно-кустарниковых и цветочных растений. Прополка, мульчирование древесно-кустарниковых и цветочных растений (однолетних и многолетних). Опрыскивание, опыливание препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений.	20
	Установка малых архитектурных форм. Уход за малыми архитектурными формами.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Установка малых архитектурных форм. Уход за малыми архитектурными формами.	10
	Дифференцированный зачет		6

3. Условия реализации рабочей производственной практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета; учебных производственных мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

компьютер; мультимедиа проектор, экран;

комплект учебной мебели по количеству обучающихся;

наглядные пособия (карты, таблицы);

комплект специальных инструментов и приспособлений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

№ п/п	Наименование
1	Лопата садовая
2	Грабли
3	Посадочный материал
4	Почвенные смеси
5	Тележка садовая
6	Комплект инструментов для высадки растений
7	Комплект инструментов и инвентарь для полива растений
8	Укрывной материал
9	Лейка
10	Опрыскиватель
11	Ножовка садовая
12	Секатор
13	Ножницы для газона

3.2. Технические средства обучения:

компьютер, принтер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Канцелярия:

– бумага для черчения формата А-3; бумага формата А-2;

– готовальни чертежные;

– гуашь художественная; акварель;

– карандаши простые;

цветные;

– линейки.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература для обучающихся:

1. Теодоронский В.С. Садовопарковое строительство и хозяйство: учебник для студ.Сред. проф. Образования/В.С. Теодоронский.- М.-Издательский центр «Академия», 2015-212с.
2. Ландшафтоведение:Учебник/Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. -2-е изд. -М:НИИЦ ИНФРА, 2013.-240с.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Александер Р. Настольная книга ландшафтного дизайнера/ Пер с англ. – М.:ЗАО «БММ», 2008. – 292с.
3. Краткая энциклопедия дизайна. – М.: Мол. гвардия, 1994. – 315 с.
4. Ньюбери Т. Все о планировке сада / Пер. с англ. И.Г. Колосняковой, О.И. Романовой. – М.: Кладезь-Букс, 2004. – 256 с.
5. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. – М.: Диамант, 1997. 544с.
6. Марковский Ю. Б. Каменистый сад. – М.: Фитон, 2008. - 63с.
7. Смирнова О.Г., Семёнов Д.В. Водоёмы в саду /– М.: ЗАО «Фитон+», 2003. –160с.
8. Авадьяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн/ Под ред. Титовой Н.П. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000. –383с
9. Герасимов Ю.Ф., Герасимов Ф.В. Цветы в саду / – М.: Колос, 1997. – 240с.

1. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики (видов профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Сезонная уборка территории многоквартирных домов и города		
ПК 1.1. Проводить Уборку территории города в зависимости от времени года.	Знать и применять правила Техники безопасности и охраны труда. Проверка рабочего состояния Уборочной техники, предназначенной для уборки. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий. Проводить уборку территории города в зависимости от времени года.	оценка при Выполнении работ по учебной практике
ПК 1.2. Организовывать Уборку и санитарную очистку придомовых территорий.	Знать и применять правила Техники безопасности и охраны труда. Проверка рабочего состояния уборочной техники, предназначенной для уборки. Знать и применять индивидуальные средства защиты при выполнении различных видов работ.	оценка при Выполнении работ по учебной практике
Выращивание цветочно-декоративных культур		
ПК 2.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию Посадочного материала.	Точность и правильность подбора состава почвенной смеси для цветника при высадке растений в соответствии с требованиями. Знать и применять правила посева семян и ухода за всходами.	оценка при Выполнении работ по учебной практике
ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	Знать и применять правила техники безопасности и охраны труда. Точность и правильность подбора Средств для борьбы с вредителями и болезнями цветочных культур. Знать и применять способы обработки Семян перед посевом.	оценка при выполнении работ по учебной практике

ПК 2.3. Высаживать растения в грунт.	Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания цветников различных типов и ухода за ними. Подготавливать почву под посев трав согласно норме высева. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте. Создавать и оформлять цветники различных типов.	оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Знать и применять правила Техники безопасности и охраны труда. Подготавливать почву под посев трав согласно норме высева. Знать и применять точность и Правильность подбора рассадных и горшечных культур для оформления цветников в соответствии с требованиями, эстетическими нормами. Знать ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур. Работать с различными видами рассадных и горшечных культур, проводить предпосевную обработку семян и посев.	оценка при Выполнении работ по учебной практике
ПК 2.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и без рассадным способами.	Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания цветников различных типов и ухода за ними. Создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах.	оценка при выполнении работ по учебной практике
Выращивание древесно-кустарниковых культур		
ПК 3.1. Выполнять Посадку деревьев и кустарников.	Знать и применять правила Техники безопасности и охраны труда. Выращивать деревья и кустарники в открытом грунте. Знать и применять виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников, особенности полива.	оценка при выполнении работ по учебной практике

ПК 3.2. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	Знать и применять правила Техники безопасности и охраны труда. Выращивать деревья и кустарники в открытом грунте. Знать и применять виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников, особенности полива.	оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.3. Формировать Кроны деревьев и кустарников.	Знать и применять правила Техники безопасности и охраны труда.	оценка при выполнении работ по учебной практике
аттестация в форме дифференцированного зачета		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к своей будущей профессии; -стремление к получению разряда по окончании обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителей	-выбор и применение методов и способов выращивания растений; -оценка эффективности и качества	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; -оценка эффективности и качества;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене

К Приложение 2
к АОППО по профессии
17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла
АЦ. 01 Основы интеллектуального труда
Уровень программы базовый
по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

**Объем программы: 78 часов
Форма промежуточной аттестации:
зачет**

2025г

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **АЦ.О1 Основы интеллектуального труда** является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населённых пунктов.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки

обучающегося - **78 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **16 часов**.

Практические занятия обучающегося – **62 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	62
Завершающая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы интеллектуального труда»

Наименован ие разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	1	Основные подразделения образовательной организации	1	1
Раздел 1.Права и обязанности обучающихся			1	1
Тема 1.1. Права и обязанности обучающихся	Содержание учебного материала.		1	2
	2	Права и обязанности обучающихся.		
	Практическое занятие: Познакомиться с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся техникума		2	
Раздел 2. Организация учебного процесса			2	1
Тема 2.1. Организация учебного процесса	Содержание учебного материала.		2	
	3	Виды аудиторных занятий. Лекции, семинары, практические и лабораторные работы.		
	4	Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий.	2	
Практическое занятие: Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Выполнение упражнения.			2	
Раздел 3. Самостоятельная работа обучающихся			4	1
Тема 3.1. Самостоятел ьная работа обучающихся	Содержание учебного материала.		2	2
	5	Виды самостоятельной работы обучающихся .		
	6	Организаций самостоятельной работы.		
	7-8	Практическое занятие. Работа с источниками информации. Содержание учебного материала	2	2
Практическое занятие: Работа с источниками учебной информации.			2	2
Раздел 4. Технология конспектирования.			6	1
Тема 4.1. Технология конспектиро вания.	Содержание учебного материала.		4	
	9	Конспект статьи учебника. Конспект лекции преподавателя.		
	10	Составление плана конспекта.		
	11	Работа с опорным конспектом		
	12-13	Методы и приемы скоростного конспектирования.		
	14	Практическое занятие Создание конспекта.	2	
Практическое занятие: Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Работа с			2	

<i>источниками учебной информации. Подготовка к практическим занятиям.</i>			2
Раздел 5. Проверка знаний обучающихся		16	
Тема 5.1. Проверка знаний обучающихся	Содержание учебного материала.		
	15	Формы и методы проверки знаний обучающихся . Требования к устному ответу.	2
	16	Организация промежуточной аттестации обучающихся .	
	17	Практическое занятие Создание устного ответа.	2
Практическое занятие Подготовка к учебным занятиям.		2	2
Тема 5.2. Сообщение, доклад, реферат как форма самостоятельной работы обучающихся	Содержание учебного материала.		
	18-19	Подготовка сообщения по теме.	6
	20-21	Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.	
	22-24	Особенности реферата. Работа с литературой, сбор информации. Составление плана реферата. Структура реферата. Письменное оформление	
	25	Практическое занятие Работа с источниками информации. Сообщение, доклад, реферат, как форма самостоятельной работы	2
Практическое занятие . Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Работа с источниками учебной информации		4	1
Тема 5.3. Презентация	Содержание учебного материала.		
	26	Требования к презентации.	2
	27-28	Составление презентации.	
	29	Практическое занятие Работа с источниками информации. Основы библиографии и книжного поиска. Работа с электронными ресурсами. Презентация.	4
Практическое занятие: Работа с источниками учебной информации.		2	2
Тема 5.4. Работа с источниками информации	Содержание учебного материала.		1
	30	Основы библиографии и книжного поиска. Работа с электронными ресурсами.	1
	Практическое занятие: Работа с источниками учебной информации.		2
Всего		78	
Из них: аудиторных часов		16	
Практических работ		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты,

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д, «Феникс», 2017.- 352с.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: - Ростов н/Д: Феникс, 2019.-254 с.

Дополнительные источники:

1. Барышева А.Д., Матюхина Ю.А., Шередер Н.Г. Этика и психология делового общения (сфера сервиса). -М.: Альфа ИНФРА-М, 2019. - 256 с.
2. Ефимова Е.В. Азбука общения. - Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2020. - 64 с.
3. Сидоренко Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии. - СПб. Речь, 2018. -208 с.

http://www.ido.edu.ru/psychology/labour_psychology/

<http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2014/07/26/nauchnaya-organizatsiya-truda-shkolnika-v-sovremennykh> <http://pandia.ru/text/77/432/17374.php>

<http://pedsovet.su/publ/164-1-0-1489> Басович Елена Григорьевна, Организация

труда школьника как универсальное учебное действие

<http://900igr.net/prezentatsii/pedagogika/Organizatsiya-truda-shkolnika/Organizatsiya-truda-shkolnika.html> <http://infourok.ru/prezentaciya-not-shkolnika-758685.html>

<http://www.docme.ru/doc/431527/organizaciya-raboty-shkol.jiyh-nauchnyh-obshhestv>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178632/?frame=2

Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-08/dissertaciya-razvitie-intellektualnyh-urneniy-studentov-srednego-professionalnogo-obrazovaniya#ixzz3jeUaqYbX>

Направление работы и методические приемы

Обучение предполагает следующие *формы занятий*:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя носят практико-ориентированный характер.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, контрольных и зачетных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результата-обучения (освоенные умения, Усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; способы самоорганизации учебной деятельности; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</p>	<p>устный и письменный опрос; собеседование; фронтальная беседа; практические работы; решение ситуационных задач; деловые игры; наблюдение; тестирование;</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;</p>	<p>устный и письменный опрос; собеседование; фронтальная беседа; практические работы; решение ситуационных задач; деловые игры; наблюдение; тестирование; презентация, зачёт.</p>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла

**АЦ. 02 Психология личности и профессиональное
самоопределение
Уровень программы базовый
по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

**Объем программы: 78 часов
Форма промежуточной аттестации:
зачет**

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АЦ.02 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОПРЕДЕЛЕНИЕ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины АЦ.02 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населённых пунктов.

Программа адаптирована к условиям ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» с учетом материально-технической базы техникума, учебно-методического, информационного оснащения и кадрового потенциала.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Адаптационный учебный цикл.

Изучение АЦ «Психология личности и профессиональное самоопределение» является необходимым звеном в системе подготовки и переподготовки рабочих кадров. Учебная дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами общеобразовательного, общепрофессионального цикла и междисциплинарными курсами профессионального цикла. Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» позволяет обучающимся получить навыки межличностного общения.

1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование психолого-педагогической культуры обучающихся с ОВЗ, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития, самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Задачи:

1. Уметь толерантно воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учетом индивидуальных характерологических особенностей, целей, мотивов, состояний
2. Иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности.
3. Иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах.
4. Иметь представление о способах профессионального самоопределения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

ую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
основные принципы и технологии выбора профессии

уметь

- не
об
хо
ди
м

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанные и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

владеть

- навыками применения на практике полученных знаний и навыков в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
- навыками реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **78 часов**, в том числе:

теоретическое обучение - **16 часов**; практические занятия-**62 часа**.

Форма итоговой аттестации – зачёт – **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	78
в том числе:	
Теоретические занятия	16
Практические занятия	62
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	Не предусмотрена
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание адаптационной учебной дисциплины

«Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема1.Личностные регуляторы выбора профессии	Содержание учебного материала		14	1
	1	Понятие личности, ее структура.		
	2	Общая характеристика познавательных процессов		
	3	Ощущения, восприятие, внимание мышление, память, речь		
	4	Эмоции и чувства		
	5	Темперамент.		
	6	Характер.		
	7	Направленность личности		
	8	Волевая регуляция деятельности человека		
	9	Познание задатков и способностей		
	10	Самопознание. Самовоспитание личности.		
	11	Саморегуляция и адаптация		
	12	Потребности и мотивы		
	13	Волевые качества личности		
	14	Личностные регуляторы выбора профессии		
	Практические занятия		22	2
	15-16	Психологический практикум «Ощущения»		
	17-18	Психологический практикум «Внимание»		
	19-20	Приёмы саморегуляции эмоционального состояния		
	21-22	Практикум «Развитие памяти»		
	23-24	Практикум «Исследование задатков и способностей личности»		
	25-26	Практикум «Составление «дерева» психологических качеств личности».		
	27-28	Практикум «Темперамент. Влияние темперамента на трудовую деятельность»		
	29-30	Практикум «Я и мой характер»		
	31-32	Практикум «Направленность личности. Иерархия потребностей А. Маслоу»		
	33-34	Практикум «Исследование волевых качеств»		
	35-36	Практикум «Самооценка и уровень притязаний»		
Тема2.Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4	1
	37	Психология профессиональной деятельности. Проблемы выбора профессии		
	38	Основные классификации профессий. Сущность профессионального самоопределения		
	39	Профессиональное самоопределение личности		
	40	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека .Профессиональная непригодность	38	2
	Практические занятия			
	41-42	Основные классификации профессий		
	43-44	Типы личностей(соответствие профессий)		
	45-46	Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)		
	47-48	Мои способности ,интересы и склонности		
	49-50	Личные профессиональные и жизненные планы		
	51-52	Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях».		
	53-54	Конфликт. Виды конфликта.		
	55-56	Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций»		

57-58	Деловая игра: «Профессиональные моральные нормы: вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие».
59-60	Практикум: «Определение профессиональной этики представителей разных профессий».
61-62	Практикум «Общечеловеческие моральные принципы и нормы»
63-64	Практикум «Словесный этикет».
65-66	Деловая игра «У вас звонит телефон»
67-68	Практикум «Типичные искажения представлений о другом человеке».
69-70	Практикум: «Факторы, влияющие на восприятие людей»
71-72	Заочная экскурсия «Рынок труда и его характеристика».
73-74	Практикум «Источники информации о возможностях трудоустройства, их характеристика»
75-76	Деловая игра: «Резюме» «Собеседование»
77-78	Зачёт

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.М. Шеламова, -4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2021.-128 с.
2. Панфилова А.П. «Психология общения»: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Панфилова .-7-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-368с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт- Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Немов, Р. С. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Немов. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018. - 396 с. : ил. - (Для средних специальных учебных заведений). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде. 	<p>Оценка «отлично» - ставится в том случае, если обучающийся показывает знания программного материала по поставленным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, допускает отдельные неточности.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся допускает ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.)</p> <p>Проверка ведения тетрадей</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Зачёт</p> <p>Практическая работа</p>

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) . В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла

**АЦ. 03 Адаптивные информационные и коммуникационные
технологии**

**Уровень программы базовый
по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

**Объем программы: 34 часов
Форма промежуточной аттестации:
зачет**

Ржев, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины АЦ.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии **17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов**.

Изучение дисциплины является необходимым звеном в системе подготовки и переподготовки рабочих кадров. Учебная дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами общеобразовательного, общепрофессионального цикла и междисциплинарными курсами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины

обучающийся должен уметь:

- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы использования компьютерной техники;
- Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала			1
	1	Понятие информации. Информационные процессы. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике	2	
Тема 2. Компьютер	Содержание учебного материала			1
	2	История развития ВТ, устройство компьютера	2	
	3	Практические занятия №1 Знакомство с ПК	2	
	4	Практические занятия №2 Знакомство с операционной системой	2	
Тема 3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Содержание учебного материала:			
	5	Текстовый редактор Microsoft Office Word: назначение, основные функции.	2	
	6	Практические занятия №3 клавиатурный тренажер	2	
	7	Практические занятия №4 Операции с папками и файлами	2	
	8	Практические занятия №5 Знакомство с текстовыми редакторами	2	
	9	Практические занятия №6 Знакомство с ms excel	2	
	10	Практические занятия №7 устройство и назначение программы ms powerpoint	2	
	11	Практические занятия №8 Интернет как средство глобальных коммуникаций	2	
	12	Практические занятия №9 Информационные системы интернет. Браузер, поиск информации	2	
	13	Практические занятия №10 Технология 3д печати	2	
	14	Практические занятия №11 печать на 3д принтере	2	
	15	Практические занятия №12 Вирусы и антивирусные программы	2	
	16	Практические занятия №13 Защита информации	2	
	17	Итоговая аттестация в форме Зачета	2	
		Всего	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Информатика». Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры не менее 10 шт.;
- проектор, экран;
- сеть интернет;
- локальная сеть;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- сканер;
- принтер;
- наушники с микрофоном (не менее 10 шт);
- проектор.

Необходимое программное обеспечение:

- Операционная система: Microsoft Windows 7.
- Пакет Microsoft Office

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Гейн А.Г. Юнерман Г.А. Информатика — М., 2019
2. Гейн А.Г. Гейн А.А. Информатика — М., 2019
3. Гейн А.Г. Гейн А.А. Информатика — М., 2020
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования.- М.: ИЦ «Академия», 2013.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования.- М.:ИЦ «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система.
2. <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty> – опорные конспекты занятий педагогов для обучающихся с ОВЗ.
3. <http://spedkoll.ru/rekomendatsii> - Тематические презентации.

Направление работы и методические приемы

Данная программа предназначена для проведения занятий с использованием различных методических форм и средств: лекций, самостоятельной работы с психологической литературой, деловых игр, тренингов. Реализация дисциплины предполагает использование приемов профессионального консультирования студентов с ОВЗ с целью их более эффективной социальной адаптации, а также дальнейшей личностной и профессиональной социализации

Обучение предполагает следующие *формы занятий*:

– аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя носят практико-ориентированный характер;

– обязательная самостоятельная работа обучающегося по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;

– индивидуальная самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

– индивидуальные консультации.

Методические приемы

– ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);

– развитие глазомера (начерти таблицу без линейки для кроссворда, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);

– развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову

своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки).

– развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки).

– развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест).

– развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), работа с разными материалами).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	<i>Проведение тематического тестирования, устный опрос</i>
Использовать адаптированную компьютерную технику	<i>Устный опрос, проведение тематического тестирования</i>
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	<i>Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования</i>
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	<i>практические занятия</i>
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	<i>практические занятия</i>
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	<i>практические занятия</i>
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	<i>практические занятия</i>
Обучающийся должен знать:	
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	<i>устный опрос</i>
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	<i>устный опрос</i>
Приемы использования компьютерной техники.	<i>устный опрос</i>
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	<i>устный опрос</i>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла
АЦ. 04 Коммуникативный практикум
Уровень программы базовый
по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

**Объем программы: 80 часов
Форма промежуточной аттестации:
зачет**

Ржев, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АУД.05 Коммуникативный практикум является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Адаптационный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- Методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- Приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации,
правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития.

Обучающиеся должны **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **80 часов**, на практические занятия – **78 часов**, форма итоговой аттестации: зачёт – **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.04 «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	80
в том числе:	
Теоретические занятия	
Практические занятия	78
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	Не предусмотрена
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.4. Тематический план содержания адаптационной учебной дисциплины АЦ.04. «Коммуникативный практикум»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Сущность коммуникации в различных сферах.	Практические занятия		48	1
	1-2	Сущность коммуникации в быту		
	3-4	Сущность коммуникации в деловой сфере		
	5-6	Функции коммуникации.		
	7-8	Образовательная функция коммуникации		
	9-10	Функция коммуникации в деловой сфере		
	11-12	Устная(вербальная)коммуникация		
	13-14	Невербальная коммуникация .Язык и жестов и мимики		
	15-16	Письменная коммуникация. Правила написания Писем и сообщений.		
	17-18	Деловой этикет и его принципы		
	19-20	Мораль, нравственность, этика в деловом общении.		
	21-22	Основные составляющие имиджа делового человека.		
	23-24	Составление имиджа. Внешний облик, манера поведения, речь. «Имидж-консультант» деловая		
	25-26	Составление резюме по заданной форме. Составление объявления о поиске работы		
	27-28	Определение содержания телефонного разговора с работодателем. Проведение диалога в модельных		

		условиях		
	29-30	Средства вербального общения. Стили общения. Какой у тебя стиль общения? Тестирование.		
	31-32	Культура речи. Основные требования к речи: темп, артикуляция, произношение, громкость		
	33-34	Жесты и мимика в жизни человека Разнообразие языка жестов.		
	35-36	Понимаем ли мы язык жестов? Тестирование		
	37-38	Деловое общение с психологической точки зрения.		
	39-40	Элементы речевого этикета. Деловая беседа, как способ передачи информации		
	41-42	Составление перечня своих умений		
	43-44	Приемы и способы монологического общения. Выступление перед аудиторией		
	45-46	Правила эффективного диалога.		
	47-48	Общение в группе.		
Раздел 2. Ситуации, связанные с различными аспектами учебы и жизнедеятельности обучающихся с ОВЗ	Практические занятия		28	
	49-50	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.		
	51-52	Конфликты как часть жизни людей. Модели поведения в конфликтных ситуациях. Тестирование		
	53-54	Как вести себя в конфликтной ситуации.		
	55-56	Определение уровня эмоционального и психологического комфорта. Тестирование.		
	57-58	Освоение способов психологической защиты Арт- терапия		
	59-60	Моделирование ситуаций ,связанных с различными видами и формами взаимодействия студентов в колледже.		
	61-62	Различные аспекты учебы и жизнедеятельности студентов.		
	63-64	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов с ограниченными возможностями.		
	65-66	Активный стиль общения.		
	67-68	Самопрезентация как форма коммуникации.		
	69-70	Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.		
	71-72	Моделирование ситуации коммуникативного барьера и путей выхода из него.		
	73-74	Спор, стратегия спора, дискуссия		
	75-76	Манипулятивное общение и защита от манипуляций		
	77-78	Психологический настрой на общение		
	79-80	Зачёт		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.04 «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.М. Шеламова, -4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2021.-128 с.
2. Панфилова А.П. «Психология общения»: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Панфилова .-7-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-368с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. www.school-3.ru
5. www.college.ru
6. www.langrus.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Немов, Р. С. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Немов. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018. - 396 с. : ил. - (Для средних специальных учебных заведений). – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; 	<p>Оценка «отлично» - ставится в том случае, если обучающийся показывает знания программного материала по поставленным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, допускает отдельные неточности.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся допускает ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике.</p>	<p>устный и письменный опрос; собеседование; фронтальная беседа; практические работы; решение ситуационных задач;</p> <p>деловые игры; наблюдение; тестирование.</p> <p>Зачёт</p> <p>устный и письменный опрос; собеседование; фронтальная беседа; практические работы; решение ситуационных задач;</p> <p>деловые игры; наблюдение; тестирование; презентация.</p>

<p>эффективно взаимодействовать в команде;</p> <p>взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;</p> <p>- ставить задачи профессионального и личностного развития;</p>		
---	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла
АЦ. 05 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний
Уровень программы базовый
по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

**Объем программы: 34 часов
Форма промежуточной аттестации:
зачет**

Ржев, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины АЦ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населённых пунктов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Адаптационный учебный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции.

Задачи:

1) формировать уважения к праву и правомерного поведения, практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.

2) корректировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом индивидуальных возможностей.

3) Воспитывать у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать деловые, общечеловеческие взаимоотношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **34 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34 часа**
теоретические занятия -6

практические -28

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	28
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Рабочий тематический план и содержание адаптивной учебной дисциплины АЦ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование раздела, темы	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала		1	1
	1	Социальная адаптация: понятие, виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).		
	Практическая работа - Работа с опорными конспектами		2	1
	2,3	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины. –		
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.	Содержание учебного материала		1	1
	4	Конвенция ООН о правах инвалидов. Ратификация. Основные понятия. Общие принципы		
	Практическая работа - Работа с опорными конспектами		2	1
	5,6	Права и свободы инвалидов.		
Тема 3. Конституционное право	Содержание учебного материала		1	1
	7	Конституция России. Основы конституционного строя		
		Система государственных органов. Президент. Исполнительная власть. Федеральное собрание, законодательная власть, судебная власть		
	Практическая работа - Работа с опорными конспектами		4	1
	8-11	Права человека. Становление прав человека в истории.		
		Всеобщая декларация прав человека и гражданина 1948 г. Виды прав человека.		
Тема 4. Трудовое право	Практическая работа - Работа с опорными конспектами и документами		12	1
	12-23	Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж		
		Трудовой договор, испытательный срок, расторжение трудового договора.		
		Составление перечня документов инвалидов для поступления на работу.		
		Увольнение работников по инициативе работника и по инициативе администрации		
		Оплата и охрана труда. Заработная плата. Тариф.		
		Меры поощрения. Материальная ответственность		
		Дисциплинарная ответственность.		
		Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование рабочего времени. Отпуска		
		Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		

		Особенности регулирования труда инвалидов.		
Тема 5. Основы гражданского и Семейного законодательства	Содержание учебного материала		2	1
	24-25	Понятие и источники гражданского права.		
		Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Дееспособность. Право собственности. Гражданские права несовершеннолетних		
		Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.		
		Семейный кодекс РФ. Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения.		
		Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Личные и имущественные права супругов		
	Практическая работа - Работа с опорными конспектами		2	1
26,27	Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Опекунство и попечительство			
Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в РФ	Содержание учебного материала		1	1
	28	Перечень гарантий инвалидам в РФ. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».		
	Практическая работа:		2	2
	29-30	Работа с документом «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона.		
Тема 7. Уголовная ответственность граждан	Практическая работа:		4	1
	31-34	Работа с документом "Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Наказание".		
		Работа с документом "Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст для привлечения к ответственности. Сроки. Освобождение от наказания"		
Всего часов			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты,

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, документ-камера, экран.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Всемирная декларация прав человека (1948);
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966);
3. Декларация социального прогресса и развития (1969);
4. Декларация о правах инвалидов (1971);
5. Конвенция и рекомендации о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983); Конвенция о правах ребенка (1989);
6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990);
7. Декларация ЮНЕСКО о мерах социальной политики, способствующих «включенному образованию» (1994),
8. Конвенция ООН «О правах инвалидов» (2006);
9. Конституция Российской Федерации (1993),
10. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995),
11. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (2011).
12. Основные проблемы социально-правовой помощи лицам с ОВЗ в России.

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014

Направление работы и методические приемы

Обучение предполагает следующие *формы занятий*:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя носят практико-ориентированный характер;
- обязательная самостоятельная работа обучающегося по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

Методические приемы

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);
- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки для кроссворда, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);
- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди

родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки).

– развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки).

– развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест).

– развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), работа с разными материалами).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать нормы позитивного социального поведения;– использовать свои права адекватно законодательству;– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;– осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;– составлять необходимые заявительные документы;– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– механизмы социальной адаптации;– основополагающие международные документы по правам человека;– основы гражданского и семейного законодательства;– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;– основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;– функции органов труда и занятости населения <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">– коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия– осмысления социального окружения, свое место в нем;– принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;– действовать согласно социальной роли обучающегося, формировать и развивать социально-значимые мотивы учебной деятельности;– сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;– формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств, установки на безопасный и здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;– формирования готовности к самостоятельной жизни.	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);– проверка ведения тетрадей;– внеаудиторная самостоятельная работа;– зачет.

К Приложение 2
к АОППО по профессии
17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины
ФК.00 Физическая культура
Уровень программы базовый
по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

**Объем программы: 134 часов
Форма промежуточной аттестации:
зачет**

Ржев, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Как показала практика, многие окончившие училище учащиеся вступают в жизнь без необходимой трудовой и физической подготовки, ощущая трудности при переходе на работу в народное хозяйство.

Выпускники, имеющие слабую общую и специальную физическую подготовленность, медленно адаптируются к условиям производства, быстрее устают, чаще склонны к перемене профессии. Профессиональное училище является первым звеном, где проводят профориентационную работу, формируют умения и навыки и совершенствуют физические качества учащихся, необходимые им в дальнейшей трудовой деятельности. Это становится возможным лишь в том случае, если выпускники училищ обладают определенным уровнем развития профессионально важных физических качеств, способны управлять своими движениями и совершать их экономно, без затрат лишней энергии. На выполнение этой комплексной задачи направлены занятия физическими упражнениями с профессионально-прикладной направленностью. Причем профессионально-прикладная физическая подготовка не может быть изолированной, оторванной от общей физической подготовки. Наоборот, ее эффективность возможна только на базе ОФП - только их тесная взаимосвязь и позволит осуществлять подлинно разностороннее физическое воспитание обучающихся.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения физической культуры на профильном уровне учащийся

должен знать:

- о здоровье, профилактике профессиональных заболеваний и увеличении продолжительности жизни;
- требования безопасности на занятиях физической культурой;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.

должен уметь:

- преодолевать полосы препятствий с использованием различных способов передвижения;
- выполнять приемы самообороны, страховки и самостраховки;
- выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;
- выполнять соревновательные упражнения и техникотактические действия в избранном виде спорта;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебная работа

№ п/п	Виды работ	I курс		II курс		Всего часов
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
1	Практические занятия	34	44	34	22	134

2.2. Перечень практических работ

№ п/п	Название работ	Количество часов	Уровень усвоения
1	Контроль за физической подготовленностью	8	3
2	Рекомендации о количестве и содержании физических упражнений для развития и поддержания физического состояния	2	3
3	Упражнения на развитие общей выносливости	20	3
4	Упражнения на развитие статической выносливости, устойчивости осанки, силы мышц-сгибателей и разгибателей туловища и рук	20	3
5	Упражнения на развитие внимания и подвижности нервных процессов	20	3
6	Упражнения на развитие координации и точности движений, пространственную ориентировку, дифференцирование мышечных усилий	20	3
7	Упражнения корригирующего характера	18	3
	Всего	108	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Урове нь усвое ния
		Всего	Теория	Практ ические занятия	
1	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	5	5	-	1
2	Контроль за физическим развитием	6	6	-	2
3	Контроль за функциональным состоянием организма	5	5	-	2
4	Контроль за физической подготовленностью	8	2	6	2
5	Методы определения уровня здоровью	4	4	-	2
6	Рекомендации о количестве и содержании физических упражнений для развития и поддержания физического состояния	4	4	-	2
7	Упражнения на развитие общей выносливости	20	1	19	3
8	Упражнения на развитие статической выносливости, устойчивости осанки, силы мышц-сгибателей и разгибателей туловища и рук	20	1	19	3
9	Упражнения на развитие внимания и подвижности нервных процессов	20	2	18	3
10	Упражнения на развитие координации и точности движений, пространственную ориентировку, дифференцирование мышечных усилий	20	2	18	3
11	Упражнения корригирующего характера	22	2	20	3
	ИТОГО:	134	34	100	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Самоконтроль при занятиях физической культурой

Составление плана самостоятельных занятий. Что такое самоконтроль? Субъективные показатели. Объективные показатели.

Тема 2. Контроль за физическим развитием

Метод наружного осмотра и антропометрических исследований. Методы оценки осанки и телосложения. Осанка. Тип телосложения. Комплекция тела. Определение оптимальной массы тела.

Тема 3. Контроль за функциональным состоянием организма

Частота сердечных сокращений (ЧСС). Частота сердечных сокращений и физическая нагрузка. Измерение пульса. Артериальное давление (АД). Процедура измерения АД. Оценка функции внешнего дыхания.

Тема 4. Контроль за физической подготовленностью

Тесты, определяющие физическую подготовленность (подтягивание на перекладине, прыжок в длину с места, тест Купера). Таблицы определения степени подготовленности.

Тема 5. Методы определения уровня здоровья

Система комплексной оценки уровня здоровья Клинико - функциональная характеристика уровня; здоровья. Тест здоровья.

Тема 6. Рекомендации о количестве и содержании физических упражнений для развития и поддержания физического состояния

Частота занятий. Интенсивность занятий. Продолжительность занятий. Характер упражнений. Составная часть оздоровительных физкультурных занятий. Инструкция для занятий оздоровительной физической культурой. Составление комплексов упражнений.

Тема 7. Упражнения на развитие общей выносливости

Бег на 500м, 1000м, 1500м. Преодоление полосы препятствий. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол). Лыжные гонки. Эстафеты. Туризм. Бег на коньках.

Тема 8. Упражнения на развитие статической выносливости, устойчивости, осанки, силы мышц-сгибателей и разгибателей туловища и рук

Разновидности прыжков (на левой ноге, на правой ноге, из полного приседа, прыжки «лягушка», прыжки с переносом веса тела слева направо). Приседания с партнером на плечах. Перетягивание в парах. Перетягивание каната. Подвижные игры («Бой петухов», «Чехарда»). Бег на коньках. Хоккей. Лазание по канату. Разновидности бега по узкой опоре. Спуски с гор

в высокой и низкой стойках.

Тема 9. Упражнения на развитие внимания и подвижности нервных процессов

Упражнения по сигналу (звуковому и зрительному). Сгибание рук в упоре по свистку. Бег с ускорением на 20 м. Приседание по сигналу преподавателя флажком. Бег с ускорением на 10 м. Броски теннисным мячом друг в друга с расстояния 3 м. Эстафеты с ведением мяча и бросками на точность. Игра в баскетбол двумя мячами. Подвижная игра «Мяч своему».

Тема 10. Упражнения на развитие координации и точности движений, ориентировку в пространстве, дифференцирование мышечных усилий

Броски теннисного мяча в стену с последующей ловлей поочередно правой и левой руками. Передача баскетбольного мяча в парах с последующей ловлей (двумя руками из-за головы, с ударом о пол, двумя руками от груди, одной рукой). Броски баскетбольного мяча на точность в кольцо, в цель. Упражнения с мячами разной массы. Ведение мяча без зрительного контроля. Ловля мяча после кувырка. Жонглирование двумя мячами. Упражнения с эспандерами. Подвижные игры («К своему флажку», «К своему предмету»). Ходьба на лыжах.

Тема 11. Упражнения корригирующего характера

Разновидности ходьбы (на носках, на пятках, на внутренней и внешней сторонах стопы и др.). Перелазание с каната на канат. Прыжки с высокой опоры через барьер. Броски теннисным мячом друг в друга.

Выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Основные печатные издания

Спорт в школе. - М., Физическая культура № 2(428) январь 2008 стр.39.

Физическая культура в школе. - М., Спорт, №8 2009 стр.36

Спорт в школе. - М., Спорт, №21 2008 стр.14

Физическая культура. – М., №7 июль 2008 стр.45

3.2.1. Эталон нормативных упражнений по физической культуре

№ п/п	Упражнение	Юноши		
		Удов.	Хор.	Отл.
1	Гибкость, см	+5	+7	+10
2	Прыжки на скакалке кол-во раз за 1 мин.	90	110	125
3	Прыжки в длину(см)	190см	2м	2м30см
4	Подъем туловища из положения лежа, (кол-во раз, за 30 раз)	20раз	27 раз	30 раз
5	Броски по кольцу (за 1 мин.)	4	6	8
6	Подтягивание на перекладине из виса (кол-во раз) юноши	7	10	12
7	Бег 1000м	4.30	4 мин.	3.45

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на теоретических занятиях, текущий контроль.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • Использовать нормы позитивного социального поведения; • Использовать свои права адекватно законодательству; • Обращаться в надлежащие органы и службы за предоставлением услуг; • Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • Составлять необходимые заявления, обращения; • Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; • Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<p>Оценка выступления по изученным темам</p> <p>Оценка ведения конспекта</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>
Знания:	
<p>Механизмов социальной адаптации;</p> <p>Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов;</p> <p>Основ гражданского и семейного законодательства;</p> <p>Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>Функций органов труда и занятости населения.</p>	<p>Оценка выступления по изученным темам</p> <p>Оценка ведения конспекта</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
«РАБОЧИЙ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ»**

**Профессия
17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» (интеллектуальными нарушениями)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.02.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 (ред. От 27.10.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;</p> <p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций по программам профессионального обучения.
Сроки реализации программы	выпускники школ для лиц с ОВЗ - 1 год 10 месяцев

<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>
------------------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих с применением методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11.02.2019г. № 05- 108 «О профессиональном обучении лиц с разными формами умственной отсталости».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем	ЛР 13
Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико - ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 16
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	ЛР 18
Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	ЛР 19
Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения	ЛР 20

Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»:

- способствует интенсификации общения, формирует ответственную позицию обучающихся к происходящему в колледже;
- способствует формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- способствует формированию позитивного опыта социального поведения

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок»,
- участие в акции «Забота и уважение» и др.

на уровне образовательной организации:

- конкурс курсовых работ;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- День знаний;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри колледжа:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- «Неделя без турникетов»;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные недели, недели по профессиям
- тематические классные часы «Моя профессия - моё будущее!»;
- социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

на уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в кружках, спортивных секциях;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»:

отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Модуль включает:

- реализацию программ «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения», «Социализация детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программы по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий педагогом-психологом и социальным педагогом;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, методических кафедрах;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
 - участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
 - работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
 - участие Совета студенческого самоуправления в работе Совета профилактики правонарушений;
 - работа Студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», День города, День Победы и др.);
 - работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

на уровне региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы», День окончания Второй мировой войны.
- участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День города Ржева;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

на уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 2 октября – День системы ПТО, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»;
- месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- кинолектории;
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;
- месячник профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ и нравственному самоопределению;
- экологические субботники, акции;
- конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация инновационной образовательной программы «Колледж – территория здоровья»;
- реализация программы по профилактике правонарушений и др.

на уровне учебной группы

- тренинги, занятия с педагогом – психологом;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение территории, аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

на уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате Абилимпикс;
- акция «Неделя без турникета»;
- проведение недель профессионального мастерства;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов и др.

Модуль «Цифровая среда»

на уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсах интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет».

на уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

на уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Чистый колледж».

на уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники; мероприятия, посвященные праздничным датам.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в колледже спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и

установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей колледжа.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков

пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, адаптированной программой профессиональной подготовки рабочих, для лиц ограниченными возможностями здоровья, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледжем укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно–воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов - психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитательных мероприятий соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП, ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурса-

ми:

библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет;
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
спортивный зал со спортивным оборудованием;
учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой;
лаборатории, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность;
специальные помещения.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику АПППР, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным

санитарно- эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

, для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

по программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

(интеллектуальными нарушениями)

по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

на период 2025- 2026 учебный год

Ржев, 2025

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»

«Большая перемена»

«Лидеры России»

«Мы Вместе» (волонтерство)

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Ко д Л Р	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.	«День Знаний», торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года.	Обучающиеся	корпус №1 (площадь у входа)	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
01.09.	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

	различного рода чрезвычайных ситуациях)					родителями», «Правовое сознание»
03.09.	«Эхо Беслана» урок памяти, ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
20.09.	Урок – практикум, посвященный Всемирному дню первой медицинской помощи.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
06.- 14.09.	Проведение групповых классных часов по ознакомлению обучающихся с нормативно – правовыми документами. (регламентирующих работу колледжа)	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР1 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
13- 17.09.	Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!» (Неделя безопасности)	Обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
23.09.	«День Здоровья», посвященный Всероссийскому дню трезвости.	Обучающиеся	Стадион	Педагогический коллектив.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и

						поддержка»
15.09.	«Останови огонь!», информационная противопожарная кампания.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание

25.09.	Общее родительское собрание	Обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по УВР.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР1 2 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
14.09.	«Береги здоровье смолоду», час общения	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 9 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
27.09.	«Нам невдомек, что мы живем в прекрасном мире», беседа	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
20.- 24.09.	Проведение мероприятий в рамках программы «Адаптация первокурсников»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог – психолог	ЛР 3 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
06.- 10.09	Беседа о правилах внутреннего распорядка в техникуме и общежитии.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
четверт ая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Социальный педагог Педагог –психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

3 неделя	Организация работы Совета профилактики правонарушений	Несовершеннолетние обучающиеся	-	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ла ПОО» «Кураторство и «Взаимодействи е с родителями»
ОКТАБРЬ						
05.10.	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Учителя и дню профтехобразования.	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» , «Организация предметно - эстетической среды»
04.10.	Открытый классный час, посвященный Дню гражданской обороны	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» , «Организация предметно – эстетической среды»

14.10.	Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватель	ЛР 10 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» , «Организация предметно - эстетической среды»
--------	---	-------------	-----------------	---------------	----------------	--

21.10.	«Профилактика COVID», информационный час	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО
27.10.	«Мы нужны друг другу», экологическая игра	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
11.-15.10.	«Знакомьтесь это МЫ!», занятия с элементами тренинга	Обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18.-22.10.	«Разум сердца», час размышлений	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
28.10.	Встреча с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних на тему «Подросток и закон»	Обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

18.- 22.10.	«Разум сердца», час размышлений	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
28.10.	Встреча с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних на тему «Подросток и закон»	Обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
18.- 23.10.	Первенство среди обучающихся техникума по «Мини - футболу»	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое само- управление»
четверта я среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся	Учебные кабине- ты	Социальный педагог психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
по граф ику	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР1 9 ЛР 19	«Кураторство и поддержка», «Студенческое само- управление»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Несовершеннолетние обучающиеся	Компьютерны е кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог., социальный педаг ог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые де ла ПОО» «Кураторство и

НОЯБРЬ						
03.11.	«Пока мы едины – мы непобедимы!», литературно – исторический час, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» , «Организация предметно - эстетической среды»
09.11.	Конкурс эссе «О доблести, о подвигах, о славе ржевских защитников Ржевского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» , «Организация предметно – эстетической среды»
16.11.	Круглый стол «Поговорим о толерантности», посвященный Международному дню толерантности	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

					ЛР 13 ЛР 20	, «Организация предметно – эстетической среды»
01.- 30.11.	Проведение месячника профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ и нравственного самоопределения (по отдельному плану).	Обучающиеся	Актный зал, учебные кабинеты	Педагогический коллектив.	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» , «Организация предметно – эстетической среды»
19.11.	Акция «День матери»	Волонтеры	Учебный корпус № 1	Педагог – психолог	ЛР 12 ЛР 15 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» , «Организация предметно – эстетической среды»
23.11.	Беседа о профилактики инфекционных заболеваний, формирование валеологических знаний и умений.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое само- управление»

11.11.	«Я и закон», познавательная лекция	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
18.11	«Здоровый образ жизни», викторина	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
15.- 22.11.	День профилактики, контроль внеурочной занятости обучающихся	Обучающиеся	Проведение рейдов по месту жительства	Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
09.- 12.11.	«Твое здоровье и свободное время», занятие с элементами тренинга	Обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог – психолог	ЛР 9 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

15.- 22.11.	Первенство среди обучающихся техникума по настольному теннису	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое само- управление»
18.11.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 3 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Социальный педагог. Педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
по графику	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое само- управление»
15.- 16.11.	Беседы с обучающимися, направленные на разъяснение мер ответственности за пропаганду психоактивных веществ.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
1 неделя	Классные часы «Безмолвный крик», посвященные сохранению репродуктивного здоровья, профилактике абортов	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы,	ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Организация

						предметно-эстетической среды»
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

ДЕКАБРЬ						
15.12.	Участие в проведении митингов на воинских захоронениях и памятниках истории Ржевского района	Обучающиеся	Мероприятие города	Педагогический коллектив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
01.- 06.12.	«День добрых дел» - оказание шефской помощи ветеранам, труженикам тыла, поздравление с юбилейной датой.	Обучающиеся	Посещение ветеранов	Заместитель директора по УВР.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
14.12.	Урок памяти «Они защищали Ржев», посвященные памяти защитников города Ржева	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
09.12.	Урок –викторина «Знаю свою конституцию», посвященная Дню Конституции РФ.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватель общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

					ЛР 13	
01.- 02.12	Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
03.12.	Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата.	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» , «Организация предметно – эстетической среды»
21.12.	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» , «Организация предметно - эстетиче- ской среды»

27.12.	Новогоднее представление «Шкатулка желаний».	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
--------	--	-------------	------------	-----------------------------	-------	---

14.12.	Информационный час с элементами игры «Я живу! Я люблю жить!»	Обучающиеся про- живающие в обще- житии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
20.12.	Экологическая игра «Крестики - нолики»	Обучающиеся про- живающие в обще- житии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
16.12.	Дискуссия «Доброта спасёт мир», посвященная Международному дню инвалидов	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

13.- 15.12.	«Познай себя» занятие с элементами тренинга	Обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог – психолог	ЛР 14 ЛР 17 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
----------------	--	-------------	--------------------	--------------------	----------------------------	------------------------------

13.- 17.12.	Первенство среди обучающихся техникума по баскетболу	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 16	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Социальный педагог .Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
по графику	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
13.12.	Инструктажи о правилах поведения в общественных местах, обращения с пиротехникой.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
20.12.	Встреча с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних на тему «Поступок-правонарушение-преступление»	Обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

						управление»
3 неделя	Анкетирование обучающихся о качестве питания в столовой техникума	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Социальный педагог.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
27.01.	Литературная композиция «Мы помним город осажденный», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
25.01.	Открытый классный час «Помни, не забудь», посвященный международному дню памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся	Актный зал	Зав. отделением по УВР Минаева З.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической

25.01.	Праздник «Гуляй студент», посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» , «Организация предметно - эстетиче- ской среды»
--------	--	-------------	------------	-----------------------------	---	--

18.01.	Дискуссия «Сквернословие – это болезнь»	Обучающиеся проживающие в общезитии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 16	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
19.01.	Беседа «Сбережём воды Земли»	Обучающиеся проживающие в общезитии	Общежитие	Воспитатель Печ-курова О.Н.	ЛР 5 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
12.01.	Беседа «Главные ценности жизни»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальный педагог .	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
20.01.	«Культура поведения в общественных местах» занятие с элементами тренинга	Обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог – психолог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
28.01.	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 5 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Социальный педагог Педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

по гра- фику	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабине- ты, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Сту- денческое само- управление»
31.01.	Практикум «Десять принципов мудрого отношения к жизни»	Обучающиеся	Учебные кабине- ты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО», «Куратор- ство и поддержка»
24.- 26.01.	Беседы с обучающимися по во- просу использования средств мобильной связи (с проведени- ем тренинга)	Обучающиеся	Учебные кабине- ты	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 23 ЛР2 4	«Кураторство и поддержка», «Пра- вовое сознание»
В теч е- ние ме- сяца	Организация участия в конкур- сах, смотрах; разработка кон- курсной документации (по мере поступления документации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями	Зам. по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые де ла ПОО» «Кураторство и «Цифровая среда» «Организаци я предметно- Эстетической среды» «Студенческое са-моуправление»
ФЕВРАЛЬ						

22.02.	Литературно – музыкальная композиция «Сыны Отечества.	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Куратор-
--------	---	-------------	------------	-----------------------------	--------------	--------------------------------------

	Защитники земли русской», посвященная Дню защитников Отечества.				ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	ство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
15.02.	«Русская воинская доблесть», посвященный Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
01.- 28.02.	Месячник военно – патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты	Руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
07.02.	Круглый стол «Как научиться владеть собой»	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»

17.02.	Беседа с элементами игры «Мы в будущем»	Обучающиеся про- живающие в обще- житии	Общезнание	Воспитатель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
--------	--	---	------------	-------------	-------------------------------	------------------------------

03.02.	Викторина «Знаю ли я свои права»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальный педагог.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
28.02.	«Наше будущее в наших руках» занятие с элементами тренинга	Обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Социальный педагог Педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
по графику	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
28.02.	Беседы с обучающимися по вопросам поведения, мерами предосторожности в зимний период.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями	Зам. по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-

						эстетической ре- ды» «Студенческое са- моуправление»
МАРТ						
15.03.	Открытый классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое са-моуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
03.03.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое са-моуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
16.03.	Устный журнал «Чистота – залог здоровья»	Обучающиеся проживающие в обществе	Общественное	Воспитатель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»

22.03.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Обучающиеся про- живающие в обще- житии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
24.03.	Беседа «Шаг во взрослую	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальный педа-	ЛР 2	«Кураторство и

	жизнь»			гог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 18	поддержка»
21.03.	«Ценностно – ориентированное единство» занятие с элементами тренинга	Обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
14.-18.03.	Первенство среди обучающихся техникума по волейболу	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Социальный педагог Педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
по графику	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
30.03.	Беседы с обучающимися по вопросам поведения, мерам предосторожности во время ледохода, таяния льда на реках, озерах, прудах и иных водоемах, при лыжных прогулках, рыбной ловле и иных мероприятиях, которые могут нанести угрозу жизни.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	. Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

В теч е- ние ме- сяца	Общее и групповые родитель-ские собрания	Родители (законные представители) обу- чающихся 1-4 курсов	Актный зал, учебные кабине- ты	Зам. по УВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые де ла ПОО» «Кураторство и «Взаимодействие с
АПРЕЛЬ						
12.04.	Беседа «Дорога к просторам Вселенной», посвященный все- мирному дню авиации и космо- навтики.	Обучающиеся	Актный зал	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Куратор- ство и поддержка», «Студенческое са- моуправление», «Организация пред- метно - эстетиче- ской среды»
01.- 05.04.	Уборка и поддержание памятника Паши Савельевой.	Обучающиеся	Уборка памятни- ков и воинских захоронений	Зам.по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Куратор- ство и поддержка», «Студенческое са- моуправление», «Организация пред- метно - эстетиче- ской среды»

07.04.	Выставка произведений литературы на тему: «Подвиг народа в годы Великой Отечественной войны».	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
--------	---	-------------	-----------------	----------	--	---------------------------

26.04.	Профилактика инфекционных заболеваний, формировании валеологических знаний и умений.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
01.04.	Конкурс хобби «Мое увлечение».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель – организатор	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
18.- 21.04.	«Неделя вежливости», цикл мероприятий.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
13.04.	Час общения «Зигзаг удачи»	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Кураторство и поддержка»

16.04.	Игра – викторина «Биологический эрудицион»	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
20.04.	«Разумное и нравственное все-гда совпадают?» беседа	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
25.04.	«Пути достижения жизненных целей» занятие с элементами тренинга	Обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог – психолог	ЛР 7 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
07.04.	«День здоровья», посвященный Всемирному дню здоровья	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Социальный педагог Педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
по графику	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
17.04.	Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

					ЛР 13	
10.- 14.04.	Акция «Чистый колледж», проведение субботников по уборке территории и учебных корпусов.	Обучающиеся	Уборка террито- рий	Кураторы, мастера произв. обучения, актив группы.	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 19	«Кураторство и поддержка», «Сту- денческое само- управление»
21.04.	Правовой час: изучение норм законодательства РФ, установ- ливающих ответственность за участие и содействие террори- стической деятельности, разжи- гание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в дея- тельности общественных объ- единений, цели и действия ко- торых направлены на насиль- ственное изменение основ кон- ституционного строя РФ.	Обучающиеся	Учебные кабине- ты	Кураторы.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Куратор- ство и поддержка», «Правовое созна- ние»
В теч е- ние ме- сяца	Организация временного трудо- устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Несовершеннолетние обучающиеся	Территория тех- никума, учебные кабинеты, лабо- ратории	Заведующая по практике	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 20	«Правовое соз на- ние»
МАЙ						

04.05.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, проведение тематических классных часов, групповых мероприятий, посвящённых Дню Победы и	Обучающиеся	Актный зал	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Куратор- ство и поддержка», «Студенческое са- моуправление»,
--------	---	-------------	------------	----------	--------------------------------------	---

	Дню защитников Отечества. По- здравиение ветеранов, вдов, участников трудового фронта.				ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	«Организация пред- метно - эстетиче- ской среды»
05.05.	Конкурс чтецов «Славься Оте- чество наше...», посвящённый Дню Победы советских войск в Великой Отечественной войне.	Обучающиеся	Читальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Куратор- ство и поддержка», «Студенческое са- моуправление», «Организация пред- метно - эстетиче- ской среды»
01.- 07.05.	«День добрых сюрпризов» - оказание шефской помощи ве- теранам, вдовам, труженикам тыла, поздравление с праздни- ком.	Обучающиеся	Посещение вете- ранов по месту жительства	Зам. по УВР.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Куратор- ство и поддержка», «Студенческое са- моуправление»
06.05.	Устный журнал «Маленькие ге- рои большой войны». посвя- щённый Дню Победы советско- го народа в Великой Отече- ственной войне.	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Куратор- ство и поддержка», «Студенческое са- моуправление», «Организация пред- метно - эстетиче- ской среды»

09.05.	Участие в митинге, в шествии «Бессмертный полк», в честь празднования Дня Победы со-	Обучающиеся	Мероприятие го- рода	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,
--------	--	-------------	----------------------	------------------------------	----------------------	---

	ветского народа в Великой Отечественной войне.				ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»
09.05.	Устный журнал «Цена Победы»	Обучающиеся про- живающие в обще- житии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
16.05.	Игра «Поле чудес»	Обучающиеся про- живающие в обще- житии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно - эстетической среды»
26.05.	«Поиск работы. Жизнеустройство» лекция с элементами беседы	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
12.05.	Круглый стол «Мои семейные традиции», посвященный Международному дню семьи	Обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог – психолог	ЛР 12 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетиче-

						ской среды»
--	--	--	--	--	--	-------------

17.05.	Дискуссия «Говорим телефону доверия ДА!», посвященная Международному телефону доверия	Обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог – психолог	ЛР 11 ЛР1 2	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
24.05.	Беседа «Я голову пред ним склоняю снова – его Величество, родное слово», посвященная Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватель – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
16.- 19.05.	Легкоатлетический кросс среди обучающихся техникума	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
четвертая среда месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Социальный педагог Педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

по гра- фику	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабине- ты, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Сту- денческое само- управление»
24.05.	Групповые беседы по вопросам: -безопасного обращение с ог-	Обучающиеся	Учебные кабине- ты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Пра-

	нем, тушения лесных пожаров и бережного отношения к лесу; -правилах безопасного поведения в период летних каникул «Безопасное лето».				ЛР 9 ЛР 14 ЛР 20	вовое сознание»
20. 05.	Собрание с обучающимися групп 1,2 курсов - об организации отдыха и досуга в период летних каникул.	Обучающиеся	Учебные кабине- ты	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
30. 05.	Собрание с обучающимися выпускных групп, по решению вопросов жизнеустройства.	Обучающиеся	Учебные кабине- ты	Социальный педагог	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
31.05.	Беседы в учебных группах, посвященные Дню борьбы против табакокурения.	Обучающиеся	Учебные кабине- ты	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
30.05.	Информационно – просветительские беседы по вопросам сохранения репродуктивного здоровья.	Обучающиеся	Учебные кабине- ты	Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
В течение месяца	Общее и групповые родительские собрания	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов	Актный зал, учебные кабине- ты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и взаимодействие с
ИЮНЬ						
01.06.	Праздник, посвященный Международному дню защиты детей.	Обучающиеся	Актный зал	Педагог организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

					ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Студенческое са- моуправление», «Организация пред- метно - эстетиче- ской среды»
22.06.	Литературная композиция, по- священная Дню памяти и скорби	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» , «Организация предметно - эстетиче- ской среды»
06.06.	Литературные чтения «Пушкинский день в России»	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Куратор- ство и поддержка», «Студенческое са- моуправление», «Организация пред- метно - эстетиче- ской среды»

10.06.	Праздник «Горжусь тобой, моя Россия», посвященный Дню России	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
06.06.	Час общения «Здоровый человек»	Обучающиеся про-	Общежитие	Воспитатель	ЛР 5	«Ключевые дела

	век-здоровая нация»	живающие в обще- житии			ЛР 9 ЛР1 0	ПОО», «Куратор- ство и поддержка», , «Организация пред- метно - эстетиче- ской среды»
07.06.	Экологическая игра «Хочу всё знать»	Обучающиеся про- живающие в обще- житии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 5 ЛР 10	«Организация предметно - эстети- ческой среды»
09.06.	«Конфликты и жестокость» бе- седа.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальный педа- гог	ЛР3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Куратор- ство и поддержка»,
20.06.	«Безопасный отдых летом» за- нятие с элементами тренинга	Обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Куратор- ство и поддержка», «Студенческое са- моуправление»
15.06.	Спортивная эстафета «Муже- ством едины»	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель фи- зического воспита- ния	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка», «Сту- денческое само- управление»
четверт ая среда ме- сяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обу- чающимися	Обучающиеся	Учебные кабине- ты	Социальный педа- гог Педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Пра- вовое сознание»

по гра- фику	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабине- ты, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Сту- денческое само- управление»
--------------------	--	-------------	---	----------------------------------	------------------------	---

25.05.- 25.06.	Участие в комплексной межве- домственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	Учебные кабине- ты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
24.06	Провести инструктажи, групповые беседы с обучающимися, с целью усиления мер безопасности и правовой грамотности.	Обучающиеся	Учебные кабине- ты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
3-4 неде- ли	Проведение военно- спортивных сборов для юношей допризыв- ной молодежи	Обучающиеся	Учебные кабине- ты, спортивный зал	Преподаватель- организатор Ж ОБ	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые де ла ПОО» «Правовое соз на- ние»
ИЮЛЬ						
08.07.	День семьи, любви и верности Литературно-поэтический ма- рафон «Любовью дорожить умеете...»	Обучающиеся вс ех групп	Социальная группа «ВКо н- такте»	Педагоги- организаторы	ЛР 12	«Организация пред- метно-эстетической среды»
АВГУСТ						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации Фоточеллендж «Цвета моей Ро-	Обучающиеся вс ех групп	Социальная группа «ВКон- такте»	Педагоги- организаторы	ЛР 2 ЛР 8	«Организация пред- метно-эстетической среды»

	дины»					
4 неделя	Организационные собрания с ставителями) первокурсников	Родители(законные представители) пер- вокурсников	Актовый з ал, учебные кабине- ты	ЗД по УВР, ЗО по УВР	ЛР 3	«Кураторство и

